

An die Eltern, Schülerinnen und Schüler
der Jahrgangsstufe 8

Gymnasium Taunusstein
Bernsbacher Straße 1
65232 Taunusstein,
12.03.2026

Wahlen zur 3. Fremdsprache oder zum Wahlpflichtunterricht in den Jahrgangsstufen 9 und 10

Allgemeine Informationen

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

im gymnasialen Bildungsgang sind Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 9 und 10 verpflichtet, entweder eine 3. Fremdsprache oder alternativ ein Angebot des Wahlpflichtunterrichts zu belegen.

Auf den folgenden Seiten geben wir einige Informationen zum Angebot für das Schuljahr 2026/2027:

Als 3. Fremdsprache wird am Gymnasium Taunusstein Spanisch angeboten. Diese Sprache wird in den Jahrgangsstufen 9 und 10 dreistündig unterrichtet, es werden wie in den Hauptfächern Kursarbeiten geschrieben; allerdings wird bezüglich der Versetzungs- und Ausgleichsregelungen die dritte Fremdsprache wie ein Nebenfach behandelt. Schülerinnen und Schüler, die eine 3. Fremdsprache wählen, sollten sich der Tatsache bewusst sein, dass Sprachenlernen immer mit einem erhöhten Lernaufwand im Bereich Vokabular und Grammatik verbunden ist. Die modernen Sprachen setzen auch immer die Bereitschaft voraus, in der Zielsprache sowohl mündlich als auch schriftlich zu kommunizieren. Ob, in welchem Umfang und in welcher Form die 3. Fremdsprache in der Gymnasialen Oberstufe fortgeführt wird, variiert von Jahr zu Jahr und kann immer erst entschieden werden, wenn die entsprechenden Erhebungen zur Fortsetzung der 3. Fremdsprache am Ende der Jahrgangsstufe 10 durchgeführt worden sind.

Sollte sich nicht für eine dritte Fremdsprache entschieden werden, so ist ein Wahlpflichtangebot zu wählen, das im Unterschied zur 3. Fremdsprache nur zweistündig unterrichtet wird. Einzelheiten zu dem Fach Spanisch und zum Wahlpflichtangebot erfahren Sie in der Anlage.

Die Wahl findet vom 12. bis zum 20. März 2026 statt und ist eine Wahl für zwei Schuljahre. Ein alternativer Zweit- und Drittwunsch muss angegeben werden! Der Link, über den gewählt werden kann, wird durch die Klassenlehrkräfte verteilt.

Mit freundlichen Grüßen
Anja Janssen
Stufenkordinatorin der Jahrgänge 9 und 10

Inhaltliche Informationen zur Wahl der 3. Fremdsprache für die Jahrgangsstufen 9 und 10:

Spanisch

Schätzungen zufolge gibt es derzeit etwa 425 Millionen Sprecher des Spanischen, davon 332 Millionen Muttersprachler. Spanisch ist offizielle Sprache und Verkehrssprache in 21 Ländern. Spanisch ist also eine Weltsprache, sie wird für die Schülerinnen und Schüler die 2. romanische Sprache nach Französisch oder Latein sein.

Am Gymnasium Taunusstein wird Spanisch im Wahlpflichtunterricht unterrichtet werden mit drei Wochenstunden, zwei im allgemeinen Rahmen des WPU, eine zusätzlich.

Der Grund ist, dass Spanisch in der Oberstufe als Grundkurs gewählt werden kann und die Schülerinnen und Schüler Spanisch auch als mündliches oder schriftliches Abiturprüfungsfach wählen können. Wir arbeiten ab Sommer 2026 mit dem neuen Lehrwerk ¡Vamos! ¡Adelante! Curso Intensivo 1 und den zugehörigen Begleitmaterialien, die vielfältige Zugangsmöglichkeiten zur spanischen Sprache bieten. So werden auch im Spanischunterricht die zentralen Kompetenzen des modernen Fremdsprachenunterrichts geschult: kommunikative Kompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung) sowie Sprachlernkompetenz (dies auch durch den Vergleich zwischen den Fremdsprachen).

Besonders wichtig ist im Spanischunterricht die transkulturelle Kompetenz, da es gilt einen fremden Sprach- und Kulturraum kennenzulernen. Dies wird intensiviert durch die Möglichkeit zur Teilnahme an unserem Austausch mit Spanien. Darüber hinaus bietet sich für einzelne Schüler auch die Möglichkeit zum Austausch mit lateinamerikanischen Schulen in Chile und Ecuador.

Natürlich muss man aber auch in Spanisch Vokabeln und grammatische Strukturen lernen, Hausaufgaben machen, Vokabeltests schreiben und 4 Arbeiten im Schuljahr schreiben. Wir führen gerade ein großes Update unserer Materialien (Buch, E-Book, Learning Apps, etc.) und Methoden durch, und wollen den Fokus noch stärker auf die Sprachkompetenz in Alltagssituationen legen.

Schülerinnen und Schüler mit Spaß am Sprachenlernen und einigermaßen guten Noten in den anderen Fremdsprachen sind uns herzlich willkommen!

Inhaltliche Informationen zum WPU-Angebot an Stelle der 3. Fremdsprache:

Wird keine 3. Fremdsprache gewünscht, so können folgende Fachkombinationen oder Fächer gewählt werden. Welche Kurse zustande kommen, hängt dann natürlich vom Wahlergebnis selbst ab.

Darstellendes Spiel

Bühne frei für Darstellendes Spiel!

Im Wahlpflichtfach Darstellendes Spiel befassen wir uns mit allem, was zur Kunstform „Theater“ gehört, wobei die theaterpraktische Arbeit, also das darstellende Spielen, im Mittelpunkt steht.

Bei der Gestaltung von kleinen Szenen werden grundlegende Ausdrucks- und Gestaltungsmittel des Theaters erprobt, z.B.

- der Einsatz von Stimme und Körpersprache
- der Umgang mit Masken, Kostümen und Requisiten
- die Wirkung akustischer Ausdrucksträger wie Musik und Geräusche
- das Zusammenwirken von Kulisse, Raum und Licht.

Besondere Voraussetzungen und Vorkenntnisse sind nicht notwendig, jedoch solltet ihr ein generelles Interesse an der Kunstform Theater haben.

Der Unterricht lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmer, weshalb jeder die Bereitschaft und den Mut aufbringen sollte, sich auf Übungen einzulassen, die die darstellerischen Fähigkeiten schulen.

Theaterspielen basiert auf Teamarbeit und fördert und stärkt die Persönlichkeit. Teamfähigkeit trainiert ihr im darstellenden Spielen, indem ihr neue Spielideen gemeinsam entwickelt und ausprobiert, was auch beinhaltet, den Mitspielern eine konstruktive Rückmeldung zu ihrer Arbeit zu geben und diese von Anderen auch selbst anzunehmen.

Wenn ihr also Lust auf kreatives Arbeiten in der Gruppe und Experimentieren beim Gestalten von Szenen habt, wählt WPU Darstellendes Spiel

Fit4Life

„Fit fürs Leben“ ist ein Kurs für euch – von euch! Die Unterrichtsthemen sind lebensnah! Wir thematisieren das, was euch interessiert – Hauptsache, es macht euch „Fit fürs Leben“!

- Was ist „gesund“ und wie bleibe ich es?
- Säuglingspflege, Vorsorgeuntersuchungen
- Körperideale
- Organspende
- Sterbehilfe
- Ernährung, Bewegung und Leitungsfähigkeit
- Sofortmaßnahmen am Unfallort/ Erste Hilfe
- Ernährungstrends und Ernährungsstörungen
- Berufe im Gesundheits- und Sozialwesen und in der Pflege
- Leben mit Behinderung
- Geistiges, seelisches und soziales Wohlbefinden
- Suchterkrankungen und Suchtprävention
- „Kenn dein Limit“ – Alkohol bei Jugendlichen
- Psychisch gesund in der Schule und durch die Schulzeit
- Tafelarbeit und Lebensmittelrettung
- Auswirkungen von Zucker
- Kosmetik untersuchen und selbst herstellen
- Suizid, Sterbehilfe, Hospizbesuch, Wie erstelle ich meine eigene Patientenverfügung
- Versicherungen – was, wofür, wann?
-

In lebendiger Praxis besuchen wir außerschulische Lernorten, treffen Experten und lernen Menschen in medizinischen, betreuenden Berufen und im Pflegebereich vor Ort kennen; so besuchen wir z.B. ein die Pflegeschule der HSK, ein Pflege-/Altenheim, ein Hospiz, ein Behindertenwohnheim, eine Frauenarztpraxis und begrüßen Fachreferenten in unserem Unterricht, z.B. eine Ernährungsberaterin oder einen Osteopathen. Außerdem geht's um Lebenskompetenzen: wir kochen zusammen, retten Lebensmittel, planen Aktionen für eine gesunde Schule, machen Achtsamkeitsübungen, wiederholen Inhalte des Erste-Hilfe-Kurses. Jeder Teilnehmende muss ein 20-stündiges Sozialpraktikum absolvieren. Dieses wird nachmittags und am Wochenende liegen und kann in einem integrativen Kindergarten, Alten- oder Pflegeheim, Kurklinik, einer Therapieeinrichtung, bei der Tafel, in einer Behindertenwerkstatt o.ä. erfolgen. Ich freue mich auf euch und bin neugierig auf euer Programm!

Kunst – Deine Ideen. Dein Stil. Dein Ausdruck.

Du willst nicht nur konsumieren, sondern selbst gestalten?

Im Wahlpflichtfach Kunst geht es genau darum: eigene Ideen entwickeln, visuelle Statements setzen und deinen persönlichen Stil finden.

Der Fokus liegt klar auf der praktischen Arbeit. Du arbeitest mit klassischen Techniken wie Malerei, Zeichnung, Skulptur und Druckgrafik – aber auch mit digitalen Medien. Wir experimentieren, kombinieren, brechen Regeln und hinterfragen Sehgewohnheiten. Farbe, Form, Linie, Raum und Material werden dabei zu deinen Werkzeugen.

Es geht nicht darum, „schön zu malen“, sondern darum, etwas Eigenes zu schaffen. Kunst kann laut sein, leise, politisch, ästhetisch, minimalistisch oder provokant – Hauptsache authentisch.

Vorkenntnisse brauchst du nicht. Wichtiger ist Neugier, Offenheit und die Bereitschaft, dich auf kreative Prozesse einzulassen.

Im Kurs arbeitest du selbstständig an Projekten, entwickelst Konzepte und lernst, deine Ideen visuell umzusetzen. Gleichzeitig trainierst du, Werke zu analysieren, konstruktiv Feedback zu geben und dich künstlerisch weiterzuentwickeln.

Kunst bedeutet hier nicht nur Technik, sondern Haltung.

Wenn du Lust hast, deinen eigenen Ausdruck zu finden, gestalterisch zu experimentieren und kreative Freiheit ernst zu nehmen, dann ist dieses Fach genau dein Raum.

Create. Code. Make! – der Makerspace für Technik und Medien

Was erwartet euch?

Bei „Create. Code. Make!“ werdet ihr zu echten Makerinnen und Makern: Ihr verbindet Technik, Medienproduktion, Kreativität und Teamarbeit und setzt eigene Ideen vom Entwurf bis zum fertigen Produkt um – egal ob Film, 3D-Modell, Podcast oder Designprojekt.

Inhalte & Werkstätten

Der Kurs ist fächerübergreifend aufgebaut und rotiert durch mehrere Werkstätten:

1. **Podcast Studio** – Geschichten planen, aufnehmen, schneiden und kreativ gestalten.
2. **3D Design & Druck** – Einführung in CAD, eigene Modelle entwickeln und drucken, auch für andere Fächer.
3. **Film & Video** – Erklärvideos, Stop-Motion, Kamera- und Schnittarbeit, Storyboards.
4. **Maker Lab** – digitale Tools, Gestaltung von Logos/Medien, Arbeiten mit Plotter und Lasercutter.

Klasse 9

Basiswerkstätten durchlaufen, technische und kreative Grundkompetenzen erwerben, erste Projekte (Podcasts, Videos, 3D-Objekte) fertigstellen.

Klasse 10

Eigene Projekte vertiefen, Schwerpunkte wählen (Podcast/3D/Film), Teilnahme an Wettbewerben – auf Wunsch Aufbau einer kleinen Schülerfirma (z. B. 3D-gedruckte Produkte, Medien-Services für Projekte anderer Klassen).

Perspektive Schülerfirma

Produktion von 3D-Modellen, Videos oder Podcasts für andere Klassen sowie Einblicke in Projektmanagement, Marketing und Teamarbeit.

Warum DU?

Weil du kreativ bist, moderne Technik ausprobieren willst, eigene Projekte entwickeln möchtest, Medienkompetenz suchst/ausbauen möchtest und gerne im Team arbeitest.

Informatik

Jg. 9: Robotik

In diesem Kurs bauen und programmieren wir in 2er- bzw. 3er-Teams aus LEGO-Materialien wie Bausteinen, Sensoren, Motoren und einem Hub eigene LEGO-Roboter. Außerdem konstruieren wir aus LEGO-Bausteinen einen großen Parcours, den die Roboter abfahren und dabei die unterschiedlichsten Aufgaben lösen sollen. Zum Schluss sollen die Roboter gegeneinander antreten und in einem Wettbewerb die besten Roboter gekürt werden.

Jg. 10: Programmieren

In Jahrgang 10 steigen wir zunächst mit Scratch spielerisch in die Welt der Programmierung ein. Anschließend lernen wir die Programmiersprache Java kennen und entwickeln eigene Programme in einer geeigneten Programmierungsumgebung.

Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit dem Aufbau und der Nutzung von Datenbanken im Alltag sowie mit Grundlagen der Kryptologie: Dabei probieren wir einfache Verschlüsselungsverfahren selbst aus und entdecken, wie Mathematik und Informatik zusammenarbeiten, um unsere Daten im Internet zu schützen.

Rhetorik – Kommunikation - Präsentation

Frei reden und präsentieren zu können ist eine unabdingbare Fähigkeit in den meisten heutigen Berufen und spätestens beim mündlichen Abitur wird ein fundierter mündlicher Vortrag erwartet. Andere Menschen von deinen Ideen zu überzeugen, Streitgespräche zu führen, Gruppen anleiten...all diese Dinge möchtest du erlernen?

In diesem WPU-Kurs werden grundlegende Fertigkeiten vermittelt – von der Körperhaltung über den Diskurs bis zur freien Rede. In diesem Kurs steht die praktische Arbeit und Anwendung von Sprache und Körpereinsatz im Vordergrund. Spielerische Elemente in Partner- und Gruppenarbeit helfen, Hürden zu überwinden und in den selbstsicheren Vortrag zu finden. In diesem Kurs ist auch die Mitgestaltung der Schülerinnen und Schüler gewünscht und die Teilnahme am Jugend-debattiert- Wettbewerb möglich.

Sport

Es wird davon ausgegangen, dass leistungsbereite, sozial kompetente und am Sport interessierte Schülerinnen und Schüler diesen Wahlpflichtunterricht wählen.

Das Wahlpflichtfach Sport wird in zwei Wochenstunden erteilt, wobei die Praxis im Vordergrund steht.

Gleichzeitig bietet es sportinteressierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in die Sporttheorie reinzuschnuppern und so einen kleinen Vorgeschmack auf den Orientierungs- oder sogar den Leistungskurs Sport zu bekommen. Eine Verpflichtung, den Orientierungskurs in der E-Phase zu wählen, besteht aber nicht.

Die Inhalte orientieren sich am Kerncurriculum Sport und werden in Absprache mit den Schülerinnen und Schülern ausgewählt – je nach Hallensituation und Interessen wird eine Mischung aus allgemeinem Fitnessstraining, Team- und Individualsportarten angeboten. In der Theorie, die in der Regel direkt vor Ort in der Halle stattfindet, werden Bewegungen beschrieben und analysiert, die Auswirkungen von Sport auf den eigenen Körper beobachtet sowie technische und taktische Merkmale der einzelnen Sportarten gemeinsam erarbeitet.