

Gymnasium Taunusstein

Übergang in Klasse 5



Der gymnasiale Bildungsgang



Ganztagsangebot & Profilklassen



**Termine &
Anmeldung**



Einstieg & Unterstützung



**Voraussetzungen
für eine erfolgreiche
Mitarbeit**



**Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage**

Ablauf und Themen

- Ausgestaltung des **Bildungsgangs**
- **MuM**
- Unser **Ganztagsangebot**
- Die „**Musische Klasse**“
- Ankommen am **Gymnasium Taunusstein**
- **Unterstützung: Schulsozialarbeit & UBUS, Kinder- und Jugendmedienschutz**
- **Voraussetzungen für erfolgreiche Mitarbeit am Gymnasium**
- **Anmeldung und Termine**

Gymnasialer Bildungsgang

- **Mittelstufe** Klassen 5 - 10; "Mittlerer Abschluss" nach Klasse 10
- dreijährige **Oberstufe**, Abschlussprüfung **Abitur**
- zwei **Fremdsprachen** sind Pflicht:
Englisch ab Klasse 5
Französisch / Latein ab Klasse 7
(freiwillig 3. Fremdsprache ab Klasse 9)
- **Klassenstärke:** 27 bis 30 Kinder

Fächer und Stundenverteilung

+ 3 Jahre gemeinsamer Unterricht in der Oberstufe

Klasse 10	31 Wochenstunden <i>(32 bei 3. Fremdsprache)</i>	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch, Mathematik, Kunst, Musik, Chemie, PoWi, Geschichte, Religion/Ethik, Sport, WPU/Spanisch
Klasse 9	31 Wochenstunden <i>(32 bei 3. Fremdsprache)</i>	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch, Mathematik, Kunst, Musik, Biologie, Chemie, Geographie, PoWi, Geschichte, Religion/Ethik, Sport, WPU/Spanisch
Klasse 8	30 Wochenstunden	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch, Mathematik, Kunst, Musik, Chemie , Physik, Geographie, PoWi, Religion/Ethik, Sport
Klasse 7	31 Wochenstunden	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch , Mathematik, Kunst, Musik, Biologie, Physik , PoWi , Religion/Ethik, Sport, KL
Klasse 6	30 Wochenstunden musisch = 31 Wochenstunden	Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst, Musik, Biologie, Geographie, Geschichte , Religion/Ethik, Sport, KL
Klasse 5	29 Wochenstunden musisch = 30 Wochenstunden	Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst, Musik, Biologie, Geographie, Religion/Ethik, Sport, KL, MuM

Klasse 8	30 Wochenstunden	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch, Mathe- matik, Kunst, Musik, Chemie , Physik, Geographie, PoWi, Religion/Ethik, Sport
Klasse 7	31 Wochenstunden	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch , Mathe- matik, Kunst, Musik, Biologie , Physik , PoWi , Religion/Ethik , Sport, KL
Klasse 6	30 Wochenstunden musisch = 31 Wochenstunden	Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst, Musik, Biologie , Geographie , Geschichte , Religion/Ethik , Sport , KL
Klasse 5	29 Wochenstunden musisch = 30 Wochenstunden	Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst, Musik, Bio- logie , Geographie , Religion/Ethik , Sport, KL , MuM

Besonderheiten an unserer Schule: musische **Profilklasse**, **MuM**, **KL-Stunde** bis in Klasse 7
 musische Klasse: in Jg. 5 = 30 Wochenstunden; in Jg. 6 = 31 Wochenstunden

Beispielstundenplan

5d	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:45	Biologie	Mathematik	Sport	KL	Sport
08:45 – 09:30	Biologie	Mathematik	MuM	Mathematik	Sport
09:50 – 10:35	Geographie	Religion/Ethik	Kunst	Englisch	Musik
10:35 – 11:20	Geographie	Religion/Ethik	Kunst	Englisch	Musik
11:40 – 12:25	Englisch	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Englisch
12:25 – 13:10	Englisch	Deutsch	***	Deutsch	Deutsch
Mittagspause					
13:55 – 15:25	Hausaufgabenbetreuung oder AG				

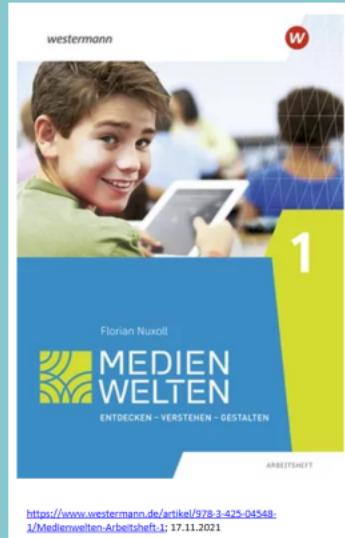
*** = freiwillige Angebote (Chor, Förderkurs, Betreuung)

Pädagogische Umsetzung



Q3 & Q4	Qualifikationsphase im Kurssystem	Kursfahrt in Jg. 13
Q1 & Q2		
E-Phase	im Klassenverband	Betriebspraktikum
Klasse 10		Gedenkstättenfahrt
Klasse 9	Wechsel von KL und Klassenteam	Betriebspraktikum
Klasse 8	neue Klassenzusammensetzung,	in Jg. 7: Klassenfahrt "Segeln"
Klasse 7	Wechsel von KL und Klassenteam	wöchentlich KL-Stunde
Klasse 6	Klasse, Klassenlehrer*in	Klassenfahrt
Klasse 5	und Klassenteam bleiben erhalten	wöchentlich KL-Stunde Einstiegswoche

Methoden und Medien - "MuM"



- **eigenständiges Fach** mit einer Wochenstunde in Jg. 5
- Ab Jg. 6 in allen Fächern verteilt/verortet
- **Nutzung analoger und digitaler Methoden und Medien** zur besseren Organisation des Schulalltags
- Die **Themen** - eine Auswahl...
 - Schulportal
 - MS Office 365
 - Grundlagen Medienbildung
 - (Digitale) Kommunikation
 - Recherche (analog/digital)
 - Präsentation
 - Medienerhalten
 - Einfluss Werbung
 - Arbeitsorganisation

u.v.m.

Fordern & Fördern

"**Springen**" in Mathematik

Drehtürmodell in der zweiten Fremdsprache

LRS-Förderung, **DeFö** (**nichtdeutsche Herkunftssprache**)

kurzzeitig Förderkurse in den **Hauptfächern**;
Ziel: punktuelle Defizite auffangen (Dauer: 7 Wochen)

Deutsch-Sprechstunde in der Mittelstufe

Fordern & Fördern



"**Springen**" in Mathematik

Drehtürmodell in der zweiten Fremdsprache

LRS-Förderung, **DeFö** (**nichtdeutsche Herkunftssprache**)

kurzzeitig Förderkurse in den **Hauptfächern**;
Ziel: punktuelle Defizite auffangen (Dauer: 7 Wochen)

Deutsch-Sprechstunde in der Mittelstufe

Fordern & Fördern



"**Springen**" in Mathematik

Drehtürmodell in der zweiten Fremdsprache

LRS-Förderung, **DeFö** (**nichtdeutsche Herkunftssprache**)

kurzzeitig Förderkurse in den **Hauptfächern**;
Ziel: punktuelle Defizite auffangen (Dauer: 7 Wochen)

Deutsch-Sprechstunde in der Mittelstufe

Bilinguales Angebot



Hauptsächlich einsprachig in englischer Sprache:

- Politik und Wirtschaft (7. Klasse)
- Geschichte (8. Klasse)
- Chemie (9. Klasse)
- Musik bzw. Kunst (10. Klasse)

Der **Unterricht** im jeweils angebotenen ‚Bili-Fach' ist **inhaltlich derselbe** wie im deutschen ‚Regel-Fach' .

Es ist also kein zusätzliches Fach, sondern man arbeitet an den gleichen Themen - nur eben hauptsächlich **auf Englisch**.

...UNTERWEGS!

Gymnasium Taunusstein



- **Klassenfahrt** in Jahrgang 5
- **Segellehrgang** in Klasse 7
- **Gedenkstättenfahrt** in Klasse 10
- **Kursfahrt** mit dem Leistungskurs
 - Gruppenaustausche mit Frankreich, Spanien und Ecuador
 - Exkursion nach Rom

Gymnasium Taunusstein

Übergang in Klasse 5



Der gymnasiale Bildungsgang



Ganztagsangebot & Profilklassen



**Termine &
Anmeldung**



Einstieg & Unterstützung

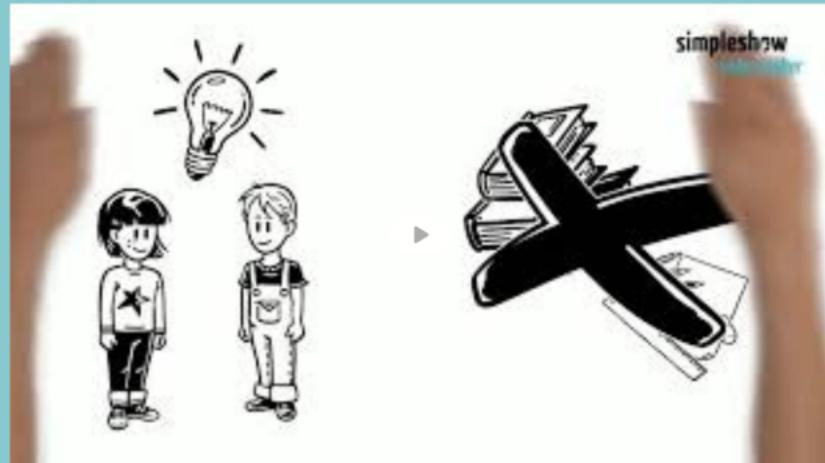


**Voraussetzungen
für eine erfolgreiche
Mitarbeit**



**Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage**

Ganztagsangebot



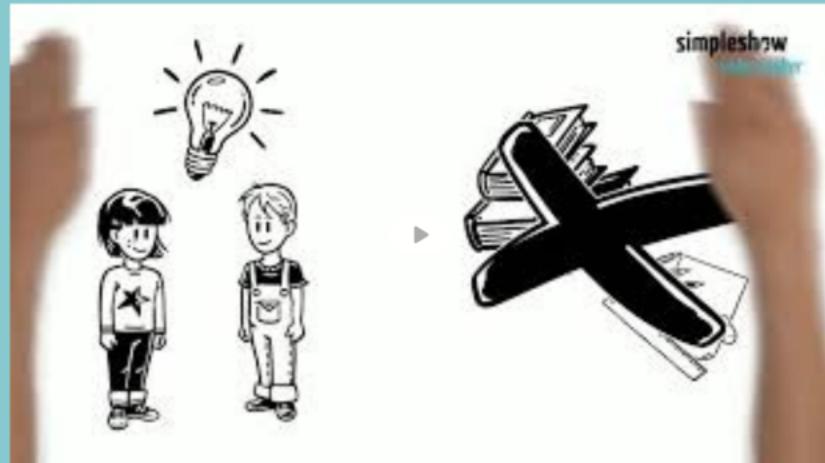
Montag bis Donnerstag
bis 15:25 Uhr

**Arbeitsgemeinschaften
Hausaufgabenbetreuung**

Ansprechpartnerin: Nina Blinne
n.blinne@gymnasium-taunusstein.de



Ganztagsangebot

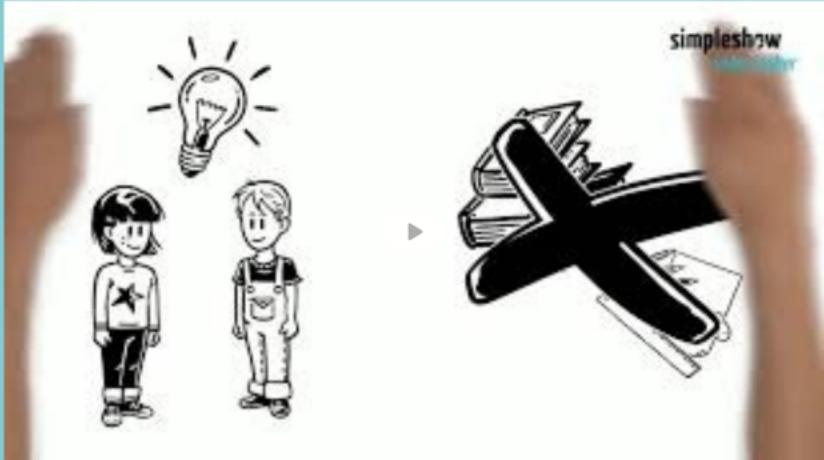


Montag bis Donnerstag
bis 15:25 Uhr

**Arbeitsgemeinschaften
Hausaufgabenbetreuung**

Ansprechpartnerin: Nina Blinne
n.blinne@gymnasium-taunusstein.de

Ganztagsangebot



Montag bis Donnerstag
bis 15:25 Uhr

Arbeitsgemeinschaften

Hausaufgabenbetreuung

Ansprechpartnerin: Nina Blinne

n.blinne@gymnasium-taunusstein.de

Ganztagsangebot für die Klassen 5 und 6 am Gymnasium Taunusstein

Zu Beginn des neuen Schuljahres können Sie auf unserer Homepage das Ganztagsangebot individuell planen und flexibel entscheiden, ob Ihr Kind an der Hausaufgabenbetreuung, einer AG oder an keinem Nachmittagsangebot teilnimmt.

13:10 Uhr

Unterrichtsschluss

Außer der musischen Klasse können die Kinder mittwochs bei Bedarf in der 6. Stunde den Chor oder die Aufsicht besuchen.

13:10 Uhr - 13:55 Uhr

Mittagspause (Aufsicht oder Essen in der Mensa)



	Hausaufgabenbetreuung	Arbeitsgemeinschaften (AG)
Wann?	- 13:55 Uhr - 15:25 Uhr	- 13:55 Uhr - 15:25 Uhr
Wo?	- in R161	- Die Räume, in denen die AGs stattfinden, werden zu Beginn des Schuljahres bekanntgegeben.
Was?	- Ältere Schülerinnen und Schüler unterstützen bei der Erledigung der Hausaufgaben.	- Lehrkräfte und externe Mitarbeitende bieten ein vielseitiges AG-Programm an, manche auch mit einer Hausaufgabenzeit!
Wieviel?	- Kosten: pauschale Verwaltungsgebühr von 40€ pro Schuljahr	- Es fallen keine Kosten an.
Wenn?	- Entschuldigungen für die Hausaufgabenbetreuung bitte schriftlich in die Betreuung mitbringen oder kurz per E-Mail an ganztagsbetreuung@gymnasium-taunusstein.de senden.	- Falls Ihr Kind ausschließlich in der AG fehlt, richten Sie die Entschuldigung bitte direkt an die AG-Leitung.
Wie?	- Bei der Anmeldung zum Ganztagsangebot zu Beginn des Schuljahres auf unserer Homepage können Sie verbindlich festlegen, an welchen Tagen Ihr Kind die Hausaufgabenbetreuung im ersten Halbjahr besuchen soll. Sollte es dahingehend Veränderungen geben, teilen Sie diese bitte auch an die oben genannte E-Mailadresse mit.	- Bei der Anmeldung zum Ganztagsangebot auf unserer Homepage zu Beginn des Schuljahres können Sie festlegen, welche AG Ihr Kind im Schuljahr besuchen möchte. Sollten nicht genügend Plätze verfügbar sein, können Sie alternative Optionen angeben, darunter auch die Hausaufgabenbetreuung.

Musische Klasse

pro Woche **eine zusätzliche Unterrichtsstunde**, z.B.:

Klasse 5:

erstes Halbjahr **Musik**
zweites Halbjahr **Kunst**



Klasse 6:

erstes Halbjahr **DS**
zweites Halbjahr **fächerverbindendes Projekt**

- Förderung der Kreativität **musisch interessierter und motivierter Kinder**
- Fördern eines vertiefenden Umgangs mit den "schönen Künsten"
- Inhalte der Fächer Musik, Kunst und Deutsch/Englisch werden **durch praktisches, kreatives Handeln ergänzt** (z.B. Aufführungen, Ausstellungen, Workshops u.a.)
- Teilnahme an musischen AG wird begrüßt

pro Woche **eine zusätzliche Unterrichtsstunde**, z.B.:

Klasse 5:

erstes Halbjahr **Musik**
zweites Halbjahr **Kunst**



Klasse 6:

erstes Halbjahr **DS**
zweites Halbjahr fächerverbindendes **Projekt**

Musische Klasse

pro Woche **eine zusätzliche Unterrichtsstunde**, z.B.:

Klasse 5:

erstes Halbjahr **Musik**
zweites Halbjahr **Kunst**



Klasse 6:

erstes Halbjahr **DS**
zweites Halbjahr **fächerverbindendes Projekt**

- Förderung der Kreativität **musisch interessierter und motivierter Kinder**
- Fördern eines vertiefenden Umgangs mit den "schönen Künsten"
- Inhalte der Fächer Musik, Kunst und Deutsch/Englisch werden **durch praktisches, kreatives Handeln ergänzt** (z.B. Aufführungen, Ausstellungen, Workshops u.a.)
- Teilnahme an musischen AG wird begrüßt

Musische Klasse

pro Woche **eine zusätzliche Unterrichtsstunde**, z.B.:

Klasse 5:

erstes Halbjahr **Musik**
zweites Halbjahr **Kunst**



Klasse 6:

erstes Halbjahr **DS**
zweites Halbjahr **fächerverbindendes Projekt**

- Förderung der Kreativität **musisch interessierter und motivierter Kinder**
- Fördern eines vertiefenden Umgangs mit den "schönen Künsten"
- Inhalte der Fächer Musik, Kunst und Deutsch/Englisch werden **durch praktisches, kreatives Handeln ergänzt** (z.B. Aufführungen, Ausstellungen, Workshops u.a.)
- Teilnahme an musischen AG wird begrüßt

Den **Aufnahmewunsch "musische Klasse"** tragen Sie bitte in die Freitextzeilen des **Anmeldeformulars** der Grundschulen ein.

Gymnasium Taunusstein

Übergang in Klasse 5



Der gymnasiale Bildungsgang



Ganztagsangebot & Profilklassen



**Termine &
Anmeldung**



Einstieg & Unterstützung



**Voraussetzungen
für eine erfolgreiche
Mitarbeit**



**Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage**

Ankommen an unserer Schule



Aufnahmefeier am Montag

Schultage mit den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern
am Dienstag und Mittwoch der ersten Schulwoche



ab dem ersten Schultag **Patinnen und Paten** aus der Klasse 10 für
jede Klasse; Kennenlernen aller wichtigen Orte und Besonderheiten



erlebnispädagogischer **Projekttag** in der zweiten Schulwoche,
danach wöchentliche KL-Stunde



"Schienen legen" & Klassenregeln

Orientieren



Schulsozialarbeit und UBUS

Arbeit in der Jahrgangsstufe 5

- Durchführung des **Projekttags** zum Beginn der 5. Klasse
- In Zusammenarbeit mit der Klassenleitung Durchführung der **Klassenleiterstunde**
Inhalte: kooperative Spiele und Übungen, um sich in der Klasse und als Klasse besser kennenzulernen
- Teilnahme an anderen **Klassenaktivitäten** (Wandertage, Klassenfahrt,...)

In den Jahrgangsstufen 6 und höher

- Einführung des **Klassenrates**
Ziel: eine solidarische Klassengemeinschaft und ein gutes Lernklima.
- Prävention und Mitgestaltung der KL-Stunden

Wir sind täglich für Schülerinnen und Schüler, Eltern, das Lehrerkollegium und andere soziale Institutionen erreichbar.

**Unser Ziel ist es,
zu einem gelingenden Schulalltag
beizutragen sowie die Integrations-
und Entwicklungschancen der
Schülerinnen und Schüler zu
verbessern.**



UBUS
Unterrichtsbegleitende
Unterstützung durch
pädagogische Fachkräfte

Arbeit in der Jahrgangsstufe 5

- Durchführung des Projekttags zum Beginn der 5. Klasse
- In Zusammenarbeit mit der Klassenleitung
Durchführung der Klassenleiterstunde
Inhalte: kooperative Spiele und Übungen, um sich in der Klasse und als Klasse besser kennenzulernen
- Teilnahme an anderen Klassenaktivitäten (Wandertage, Klassenfahrt,...)

In den Jahrgangsstufen 6 und höher

- Einführung des Klassenrates
Ziel: eine solidarische Klassengemeinschaft und ein gutes Lernklima.
- Prävention und Mitgestaltung der KL-Stunden

Individuelle Beratung

...in vertraulichen Gesprächen mit
Schülerinnen und Schülern
Eltern / Sorge- und Erziehungsberechtigten
Lehrerinnen und Lehrern



Rheingau-Taunus-Kreis



Jugendberatung und Jugendhilfe e.V.
60329 Frankfurt
www.drogenberatung-jji.de
zertifiziert nach DIN EN ISO 9001 : 2008

Schulsozialarbeit als Jugendhilfe vor Ort,
Kooperation mit

- UBUS
- Beratungs- und Förderzentrum (BFZ)
- Jugendkoordination der Polizei im RTK

UBUS

Unterrichtsbegleitende
Unterstützung durch
pädagogische Fachkräfte

Schulsozialarbeit und UBUS

Arbeit in der Jahrgangsstufe 5

- Durchführung des **Projekttags** zum Beginn der 5. Klasse
- In Zusammenarbeit mit der Klassenleitung Durchführung der **Klassenleiterstunde**
Inhalte: kooperative Spiele und Übungen, um sich in der Klasse und als Klasse besser kennenzulernen
- Teilnahme an anderen **Klassenaktivitäten** (Wandertage, Klassenfahrt,...)

In den Jahrgangsstufen 6 und höher

- Einführung des **Klassenrates**
Ziel: eine solidarische Klassengemeinschaft und ein gutes Lernklima.
- Prävention und Mitgestaltung der KL-Stunden

Wir sind täglich für Schülerinnen und Schüler, Eltern, das Lehrerkollegium und andere soziale Institutionen erreichbar.

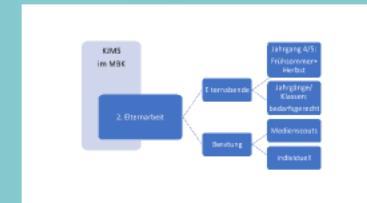
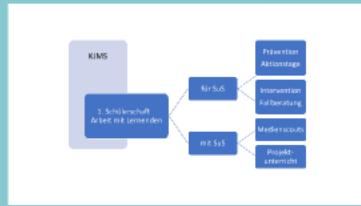
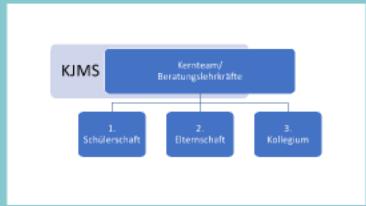
**Unser Ziel ist es,
zu einem gelingenden Schulalltag
beizutragen sowie die Integrations-
und Entwicklungschancen der
Schülerinnen und Schüler zu
verbessern.**



UBUS
Unterrichtsbegleitende
Unterstützung durch
pädagogische Fachkräfte

Kinder- und Jugendmedienschutz

KJMS



<https://www.gymnasium-taunusstein.de/angebote-aktivitaeten/jugendmedienschutz/>

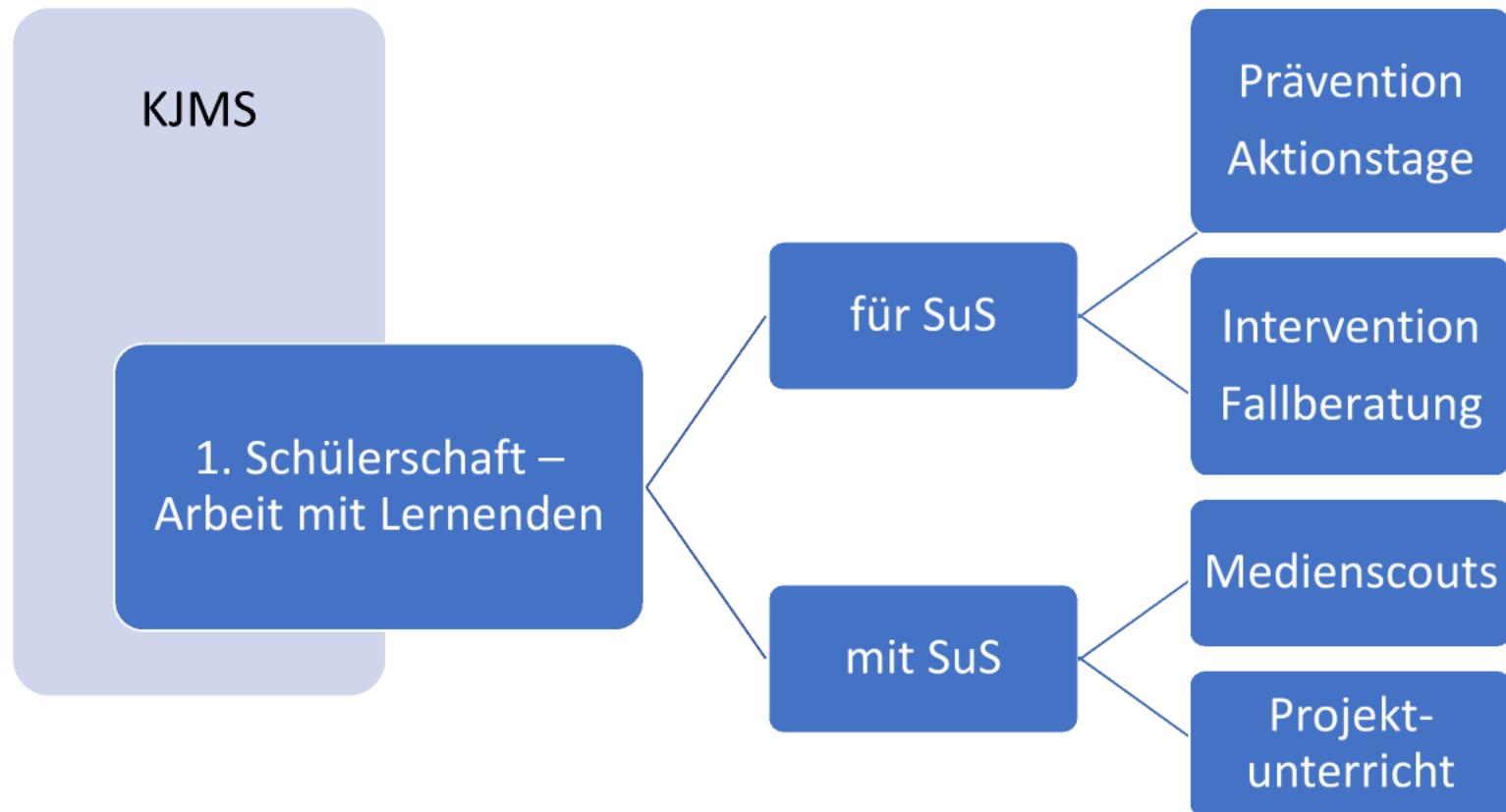
KJMS

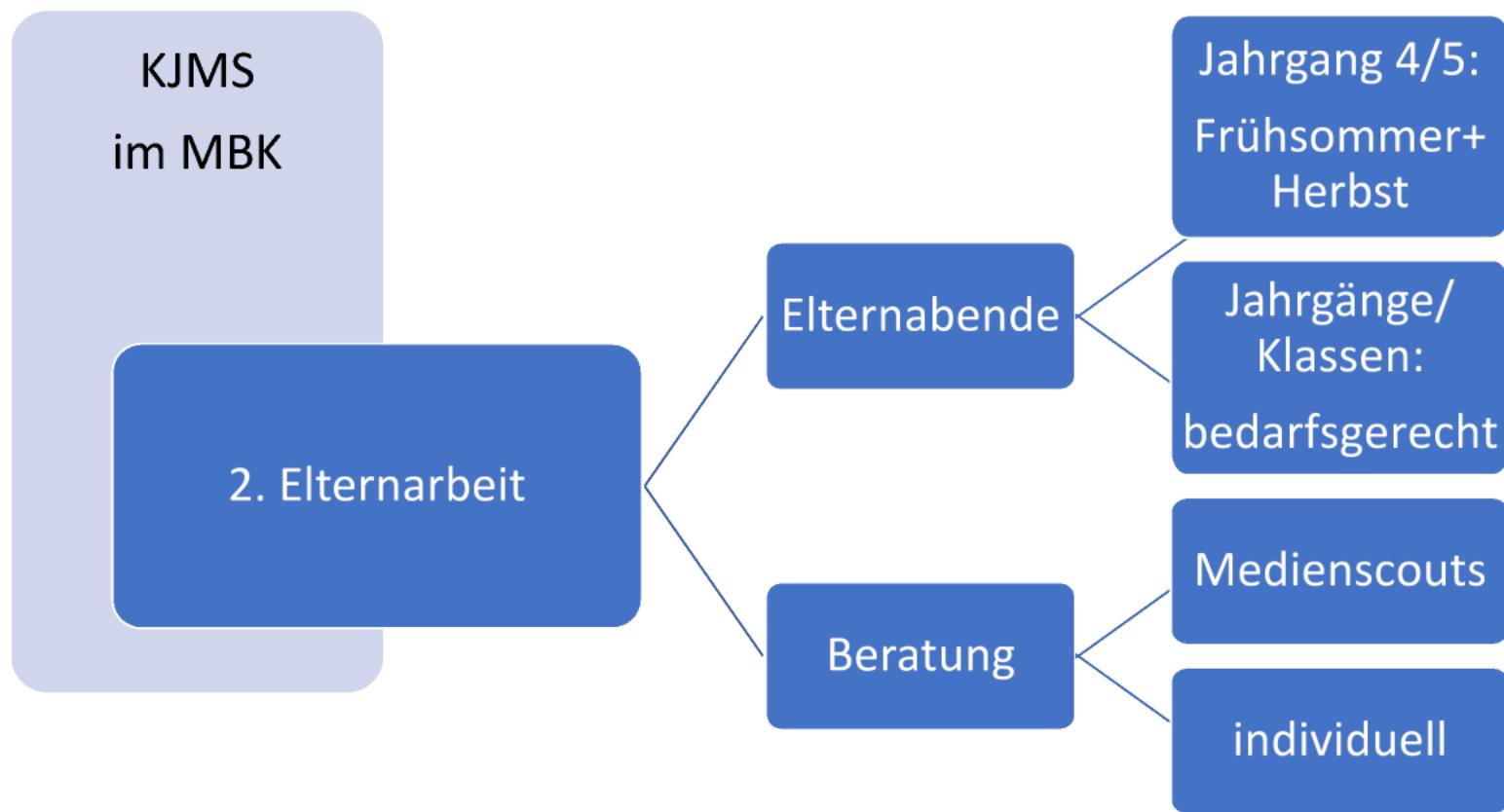
Kernteam/
Beratungslehrkräfte

1.
Schülerschaft

2.
Elternschaft

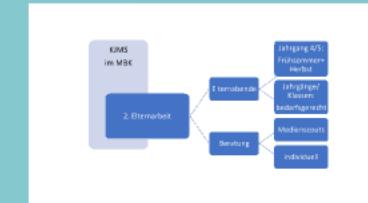
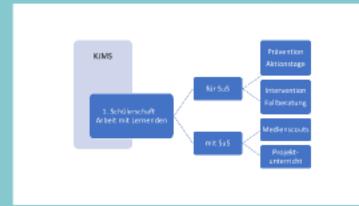
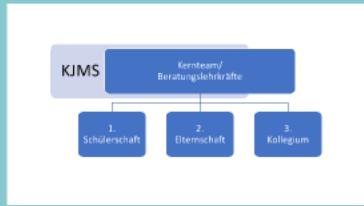
3.
Kollegium





Kinder- und Jugendmedienschutz

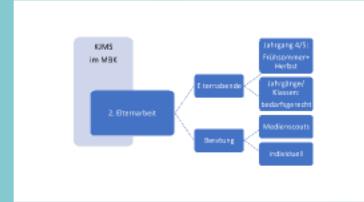
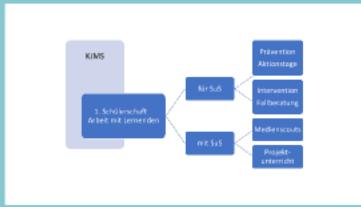
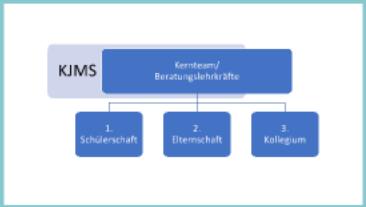
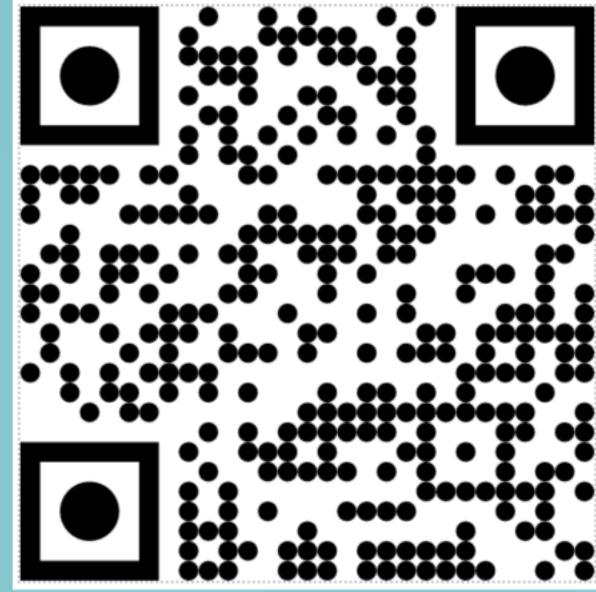
KJMS



<https://www.gymnasium-taunusstein.de/angebote-aktivitaeten/jugendmedienschutz/>

Kinder- und Jugendmedienschutz

KJMS



<https://www.gymnasium-taunusstein.de/angebote-aktivitaeten/jugendmedienschutz/>

Gymnasium Taunusstein

Übergang in Klasse 5



Der gymnasiale Bildungsgang



Ganztagsangebot & Profilklassen



**Termine &
Anmeldung**



Einstieg & Unterstützung



**Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage**

Was sollte Ihr Kind mitbringen?

- **gute bis sehr gute Noten** in den Fächern DEUTSCH, MATHEMATIK und SACHKUNDE
- **saubere Schrift** (leserlich, gleichmäßig, auf den Zeilen, rechtschreibrichtig)
- **Lesekompetenz** (still und viel; laut und verständlich)
- **sicheres Rechnen**
- **Hausaufgaben** werden **ohne Hilfe** erledigt
- Ihr Kind kann sich eine länger Zeit **konzentrieren** und hat **Lernbereitschaft, Neugier** und **Ausdauer**

Passt das zu Ihrem Kind?

- Am Gymnasium ist das **Arbeitstempo** höher.
- Ihr Kind soll **Arbeitsanweisungen** auch **alleine umsetzen**.

- Wenn etwas einmal nicht auf Anhieb gelingt, knobelt und arbeitet ihr Kind auch ein zweites Mal an einer Aufgabe.
- **Rückschläge** wie eine schlechtere Bewertung können Sie gemeinsam **verkraften**.

Weitere Aspekte zur Wahl des Bildungsgangs

- Die **Eignung** ist die Voraussetzung für den weiterführenden Bildungsgang.
- Die **Klassenkonferenz** der Grundschule empfiehlt:
 - + Gymnasium oder Gymnasialzweig der KGS
 - + Realschule oder Realschulzweig der KGS
 - + Besuch der Hauptschule
- *Lernentwicklung, Leistungsstand und Arbeitshaltung* müssen **erfolgreiche Teilnahme** erwarten lassen.

Gymnasium Taunusstein

Übergang in Klasse 5



Der gymnasiale Bildungsgang



Ganztagsangebot & Profilklassen



**Termine &
Anmeldung**



Einstieg & Unterstützung



**Voraussetzungen
für eine erfolgreiche
Mitarbeit**



**Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage**

Anmeldung / Anmeldeformular

- Sie erhalten **ein Exemplar** von der Grundschule,
- in das Sie bitte die **Schulform**,
die drei **Wunschschulen** sowie alle **Wünsche** eintragen:
 - > **Geschwisterkind**
 - > **Musische Klasse?**
 - > **Wunschkinder** (max. zu dritt), *bitte mit allen korrekten, vollständigen Vor- und Familiennamen*
- Weiterleitung an die gewählten Schulen über die Grundschule



Das Aufnahmeformular

Abgebende Schule: Schillerschule Moselstraße 7 63303 Dreieich	Telefon: +49 6103 62377 E-Mail: poststelle@schiller.dreieich.schulverwaltung.hessen.de																												
Aufnahme in die Jahrgangsstufe 5 einer weiterführenden Schule für das Schuljahr 2019/2020 Antrag an die Schulleitung der weiterführenden Schule - Abgabe bis 05. März bei der besuchten Grundschule																													
Sorgeberechtigt(e) (bitte Angaben ggf. ergänzen/kompleieren) Mustermann, Martina und Martin <table border="1"> <tr> <td>Name, Vorname (Eltern)</td> <td>Name, Vorname</td> </tr> <tr> <td>Hauptstraße 0815</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Strasse und Hausnummer</td> <td>Strasse und Hausnummer</td> </tr> <tr> <td>63303 Dreieich</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PLZ und Ort</td> <td>PLZ und Ort</td> </tr> <tr> <td>06103-08150815</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Telefon privat</td> <td>Telefon privat</td> </tr> <tr> <td>0171-08150815</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mobiltelefon</td> <td>Mobiltelefon</td> </tr> <tr> <td>mustermann@beispiel-schiller.d</td> <td>E-Mail</td> </tr> </table>		Name, Vorname (Eltern)	Name, Vorname	Hauptstraße 0815		Strasse und Hausnummer	Strasse und Hausnummer	63303 Dreieich		PLZ und Ort	PLZ und Ort	06103-08150815		Telefon privat	Telefon privat	0171-08150815		Mobiltelefon	Mobiltelefon	mustermann@beispiel-schiller.d	E-Mail								
Name, Vorname (Eltern)	Name, Vorname																												
Hauptstraße 0815																													
Strasse und Hausnummer	Strasse und Hausnummer																												
63303 Dreieich																													
PLZ und Ort	PLZ und Ort																												
06103-08150815																													
Telefon privat	Telefon privat																												
0171-08150815																													
Mobiltelefon	Mobiltelefon																												
mustermann@beispiel-schiller.d	E-Mail																												
Sorgeberechtigte (Zutreffendes ankreuzen): <input type="checkbox"/> Gemeinsam <input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Sonstige																													
Für die Jahrgangsstufe 5 einer weiterführenden Schule melde ich/melden wir an: <small>(bitte Angaben ggf. ergänzen/kompleieren)</small> <table border="1"> <tr> <td>Mustermann</td> <td>Max</td> <td>01.01.2008</td> <td>04A</td> </tr> <tr> <td>Name</td> <td>Vorname, [männlich]</td> <td>Geburtsdatum</td> <td>akt. Klasse</td> </tr> <tr> <td>Hauptstraße 0815</td> <td>63303 Dreieich</td> <td>evangelisch</td> <td>Konfession</td> </tr> <tr> <td>Strasse und Hausnummer</td> <td>PLZ und Ort</td> <td>D/F</td> <td>Staatsangehörigkeit</td> </tr> <tr> <td>Frankfurt am Main</td> <td>Deutschland</td> <td>Geburtsort</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geburtsort</td> <td></td> <td>Geburtsland</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <input type="checkbox"/> Anspruch auf sopäd. Fö. besteht im Förderschwerpunkt _____ <input type="checkbox"/> Unser Kind benötigt eine Schule mit besonderer Ausstattung für den Förderschwerpunkt <input type="checkbox"/> Sehen <input type="checkbox"/> Hören <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> körperlich-motorische Entwicklung <small>(Nachweis bitte beifügen)</small> </td> </tr> </table>		Mustermann	Max	01.01.2008	04A	Name	Vorname, [männlich]	Geburtsdatum	akt. Klasse	Hauptstraße 0815	63303 Dreieich	evangelisch	Konfession	Strasse und Hausnummer	PLZ und Ort	D/F	Staatsangehörigkeit	Frankfurt am Main	Deutschland	Geburtsort		Geburtsort		Geburtsland		<input type="checkbox"/> Anspruch auf sopäd. Fö. besteht im Förderschwerpunkt _____ <input type="checkbox"/> Unser Kind benötigt eine Schule mit besonderer Ausstattung für den Förderschwerpunkt <input type="checkbox"/> Sehen <input type="checkbox"/> Hören <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> körperlich-motorische Entwicklung <small>(Nachweis bitte beifügen)</small>			
Mustermann	Max	01.01.2008	04A																										
Name	Vorname, [männlich]	Geburtsdatum	akt. Klasse																										
Hauptstraße 0815	63303 Dreieich	evangelisch	Konfession																										
Strasse und Hausnummer	PLZ und Ort	D/F	Staatsangehörigkeit																										
Frankfurt am Main	Deutschland	Geburtsort																											
Geburtsort		Geburtsland																											
<input type="checkbox"/> Anspruch auf sopäd. Fö. besteht im Förderschwerpunkt _____ <input type="checkbox"/> Unser Kind benötigt eine Schule mit besonderer Ausstattung für den Förderschwerpunkt <input type="checkbox"/> Sehen <input type="checkbox"/> Hören <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung <input type="checkbox"/> körperlich-motorische Entwicklung <small>(Nachweis bitte beifügen)</small>																													
Rechtliche Grundlagen des Aufnahmeverfahrens: Nach dem Besuch der Grundschule wählen die Eltern gem. § 77 Abs. 1 Hessisches Schulgesetz (HSchG) zunächst den Bildungsgang. Die Aufnahme in eine bestimmte Schule kann jedoch nicht beansprucht werden, wenn im Gebiet des Schulträgers mehrere weiterführende Schulen desselben Bildungsganges bestehen. Die Aufnahme in eine Schule kann abgelehnt werden, wenn die Zahl der Anmeldungen ihre Aufnahmekapazität überschreitet oder niedriger als der für die Bildung einer Klasse oder Gruppe festgelegte Mindestwert liegt oder die Vorgaben des Staatslichen Schulamts zur Klassenbildung nach den für die Unterrichtsversorgung zur Verfügung stehenden persönlichen Möglichkeiten einer Aufnahme entgegenstehen.																													
Gewählter Bildungsgang <input type="checkbox"/> Bildungsgang Hauptschule <input type="checkbox"/> Bildungsgang Realschule <input type="checkbox"/> Bildungsgang Gymnasium	1. Fremdsprache <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> _____	Bevorzugte Schulform <input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/> schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule <input type="checkbox"/> schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule <input type="checkbox"/> Mittelstufenschule <input type="checkbox"/> Förderschule																											
Gewünschte Schulen <table border="1"> <tr> <td>Erstwunsch:</td> <td>Zweitwunsch:</td> </tr> </table>			Erstwunsch:	Zweitwunsch:																									
Erstwunsch:	Zweitwunsch:																												

Abgebende Schule: Schillerschule Moselstraße 7 63303 Dreieich	Telefon: +49 6103 62377 E-Mail: poststelle@schiller.dreieich.schulverwaltung.hessen.de
Anmerkungen: 	
Ort, Datum	Mustermann, Martina und Martin [Eltern]
Eingegangen am:	Schulleitung
<input type="checkbox"/> Die Klassenkonferenz hat die Empfehlung für den gewünschten Bildungsgang nicht ausgesprochen. Daher hat die Schulleiterin oder der Schulleiter der aufnehmenden Schule die Verpflichtung der intensiven Beratung nach § 11 Abs. 3 Satz 7 VOGSV. (gegebenenfalls von der abgebenden Schule anzukreuzen)	

Abgebende Schule:

Schillerschule

Moselstraße 7

63303 Dreieich

Telefon: +49 6103 62377

E-Mail: poststelle@schiller.dreieich.schulverwaltung.hessen.de

Anmerkungen:

Ort, Datum

Mustermann, Martina und Martin [Eltern]

Eingegangen am:

Termine

- **Informationsabende** vor den Weihnachtsferien
- Abgabe des Anmeldeformulars bis Anfang **März 2026**
 - > *Erstwunsch / Zweitwunsch / Drittewunsch*
 - > *Geschwister? Musische Klasse? Wunschkinder (max. zu dritt) ?*
- Weiterleitung an die gewählten Schulen
- **Verteilkonferenzen** der Schulämter **bis Mitte Mai 2026**
- Die schriftliche **Benachrichtigung** der Eltern über die Aufnahme ihrer Kinder gemäss § 14 Absatz 3 der VO zur Gestaltung des Schulverhältnisses erfolgt **zum 29.05.2026**



**Einschulung am Gymnasium Taunusstein:
Montag, 10. August 2026**

Gymnasium Taunusstein

Übergang in Klasse 5



Der gymnasiale Bildungsgang



Ganztagsangebot & Profilklassen



**Termine &
Anmeldung**



Einstieg & Unterstützung



**Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

Besuchen Sie uns gerne morgen mit Ihrem Kind zum
Tag der offenen Tür am Freitag, 21.11.25 (14 Uhr)

Gymnasium Taunusstein

Übergang in Klasse 5



Der gymnasiale Bildungsgang



Ganztagsangebot & Profilklassen



**Termine &
Anmeldung**



Einstieg & Unterstützung



**Voraussetzungen
für eine erfolgreiche
Mitarbeit**



**Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage**