

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 01

Projektname	Sehenswürdigkeiten in der Region
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Winter
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
voraussichtliche Kosten pro Schüler	12,00 €
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Du machst gerne Ausflüge und bist neugierig auf neue oder alte Reiseziele? Wir unternehmen Exkursionen zu Sehenswürdigkeiten in der Region (Palmengarten in Frankfurt, Opelzoo in Kronberg, Wiesbaden) und ergründen, welchen Erholungs- und Bildungswert diese Ziele haben. Täglicher Start- und Zielpunkt unserer Ausflüge ist Wiesbaden (Hauptbahnhof), die An- und Abreise nach Wiesbaden musst du selbst organisieren. Wir benutzen den öffentlichen Personennahverkehr, also ist ein Hessenticket für die Exkursionen zwingend erforderlich.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Fotoshow oder Plakate
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Erste Theorieeinheit: Mittwoch, 26.06., 5.+6. Std.)

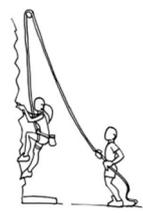
Nr. 02

Projektname	Einführung in das Rettungsschwimmen
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input checked="" type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Anja Janssen, Sven Janssen
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Mindestalter 12 Jahre am ersten Tag der Projektwoche Gesundheit und gute Schwimmfähigkeit Spaß an der Bewegung im Wasser
voraussichtliche Kosten pro Schüler	10 Euro (für das Ausbildungsmaterial und evtl. Abzeichen)
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>In Theorie und Praxis lernt ihr vieles von dem, was eine Rettungsschwimmerin oder ein Rettungsschwimmer wissen und können muss. Im Vordergrund steht dabei das Retten von Menschen aus dem Wasser, welches in Theorie und Praxis vermittelt und geübt wird. Schlagworte der Ausbildung sind Rettungshilfsmittel, Selbstrettung, Springen ins Wasser, Transportieren, Schleppen, Streckentauchen, Tieftauchen, Anlandbringen,</p> <p>Je nach euren Voraussetzungen habt ihr die Möglichkeit, die Prüfung zum Rettungsschwimmer abzulegen.</p> <p>Die theoretischen Grundlagen werden jeweils in den ersten beiden Stunden in der Schule vermittelt. Die Praxis findet anschließend bis zur 6. Stunde im Freibad Hahn statt, so dass die Schulbusse nach der 6. Stunde erreicht werden können.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Powerpointpräsentation, die ich weitergebe. An dem Tag ist die Gruppe noch im Schwimmbad, es finden noch Prüfungen statt.
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 03

Projektname	Hochhinaus im Kletterhaus!
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Marie Gerlach, Charlotte Bachon
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Spaß am Klettern sowohl im Toprope als auch beim Bouldern. Du musst keine Vorerfahrungen mitbringen.
voraussichtliche Kosten pro Schüler	35-40 Euro
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>In diesem Projekt bieten wir euch ein vollumfängliches Programm an Kletteraction. Hier könnt ihr eure Klettererfahrung ausbauen, neu kennenlernen oder einfach mal probieren, ob der - gar nicht so - neue Trendsport „Klettern im Toprope“/„Bouldern“ etwas für euch ist. Dabei wollen wir mit euch die Wiesbadener Nordwand besuchen, um dort sowohl die Toprope-Wände als auch die Boulderwände zu entdecken. Zwischen Technik und Sicherheit soll vor allem der Spaßfaktor nicht zu kurz kommen.</p> <p>Wer schon Material, wie Schuhe oder Gurt, hat darf diese gerne mitbringen!</p> <p style="text-align: center;">Wir freuen uns auf euch! Frau Gerlach und Frau Bachon</p> 	
vorgesehene Präsentation (Do.)	SP3 – Plakate und Boulderwand
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 04

Projektname	Hessisch für Anfänger
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Heuser
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Ai gude wie? – Schon habt ihr den ersten und vermutlich wichtigsten Satz auf Hessisch gelernt! 😊</p> <p>Ihr habt sicher schon einmal eure Großeltern oder andere, meist ältere Personen hier in der Umgebung „babbele“ gehört. Wenn ihr euch dabei gedacht habt, dass ihr das zwar kaum bis gar nicht verstanden habt, es aber gerne verstehen und vielleicht sogar selbst sprechen würdet, dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig.</p> <p>Wir schauen uns unterschiedliche Bereiche (z.B. Alltag, Essen und Trinken, Sport) an, für die ein bisschen Hessisch besonders interessant sein könnte. Dabei werden wir uns auch einige Videos und Lieder anschauen bzw. anhören.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	„Lernplakate“, kurze Vorträge
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 05

Projektname	Tennis
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input checked="" type="checkbox"/> SchülerIn <input checked="" type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Weißer, Tennisschule Frank Prätorius, Benjamin Dietze
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input type="checkbox"/> Jg. 9 <input type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sportlichkeit, Belastbarkeit, Tennisschläger (kann im Notfall ausgeliehen werden), Tennisschuhe
voraussichtliche Kosten pro Schüler	65 €
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Tennis Ort: Tennisplatz Wehen An- und Abfahrt: öffentlicher Bus (ÖPNV) Zeiten: 1. – 6. Std. (genaue Infos in der Vorbereitung)</p> <p>SuS sollten Spaß daran haben, sich im Freien bei jeder Wetterlage zu bewegen. Trainiert wird in leistungsdifferenzierten Gruppen auf verschiedenen Plätzen. Am letzten Tag findet ein kleines Abschlussturnier statt.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Keine (Abschlussturnier auf dem Platz)
Sonstiges	max. Anzahl: 35

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbesprechung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 06

Projektname	Pen&Paper Rollenspiel
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Dick
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Kreativität, Fairness, Teamfähigkeit Interesse an Science Fiction und Fantasy
voraussichtliche Kosten pro Schüler	12€
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Stell Dir vor, du reitest mit deinem Streitross durch einen sonnendurchfluteten Wald. Neben Dir reitet dein bester Freund Thrangbart, ein grimmig dreinblickender Zwerg auf einem Pony. Plötzlich springt ein blaues Reh vor dir auf den Weg und Du hast den Eindruck es blinzelt Dir zu.</p> <p>WAS MACHST DU?</p> <p>Wolltest Du schon immer mal den Ablauf von Geschichten in spannenden Büchern ändern. Oder vielleicht mit deinen Freunden zusammen ein Abenteuer erleben? Dann könnte Pen&Paper Rollenspiel Dein neues Hobby werden.</p> <p>Wir werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Rollenspielsysteme kennenlernen - Unter der Anleitung von erfahrenen Rollenspielern Abenteuer erleben <ul style="list-style-type: none"> - Selbst Abenteuergeschichten entwickeln <ul style="list-style-type: none"> - Und hoffentlich viel Spaß haben 	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Kommt rein und spielt mit!
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 07

Projektname	Creative Fandoms
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Mohilo
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Spaß am kreativen Gestalten
voraussichtliche Kosten pro Schüler	ca. 20,- Euro / abhängig von Materialwünschen
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Du bist ein Potterhead oder Swiftie? Du kennst sämtliche Disney und Marvel Filme auswendig? Du bist, schon seitdem Du krabbeln kannst, Fan eines Fussballvereins? Oder Du kannst es immer kaum erwarten, bis die nächste Staffel Deiner absoluten Lieblingsserie erscheint? Dann bist Du in diesem Projekt genau richtig: Hier finden sich Fans, die sich gerne gestalterisch mit ihrem Fandom beschäftigen wollen!</p> <p>Eurer Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt! Ihr könnt Escape Rooms erstellen, Fanfiction schreiben, eine Graphic Novel gestalten, T-Shirts bemalen, Brettspiele oder ein Ratequiz entwickeln, Freundschaftsarmbänder basteln etc.</p> <p>Benötigte Materialien bringt ihr entweder selbst mit oder werden am ersten Projekttag gemeinsam gekauft.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Ausstellung der Schülerarbeiten
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 08

Projektname	Die Götter- und Glaubenswelt der Wikinger
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Neumann, Fr. Braun
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Das Leben und Sterben der Nordmänner - wie haben die alten Wikinger ihre Welt erfahren? An welche Götter glaubten sie? Was war ihr Welterschaffungs- und ihr Untergangsmythos? Wer waren die Nornen, was Yggdrasil, Gleipnir oder Naglfar? Was ist das Futhark? - Gemeinsam möchten wir eintauchen in eine Welt voller Magie und (Aber)Glauben und uns ein Bild davon machen, wie man in Germanien vor der Christianisierung gelebt und was man geglaubt hat. Dabei dürfen natürlich auch letztlich die Merseburger Zaubersprüche und die Macht des Wortes nicht fehlen...</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Präsentation im Raum
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 09

Projektname	Taktische und strategische Brettspiele
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Rhein
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Freude an strategischem und taktischem Denken
voraussichtliche Kosten pro Schüler	0
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Wir trainieren an klassischen und modernen Spielen unser taktisches und strategisches Denken.</p> <p>In Trainingsphasen lernen wir Spielregeln und Grundtaktiken kennen und entwickeln nach und nach Gewinnerstrategien!</p> <p>Mögliche Spiele können sein:</p> <p>Zug um Zug (Ticket to ride) Die Siedler von Catan Ganz schön Clever Kerala Think!</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Abschlussturnier / Freies Mitspielen
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 10

Projektname	Was ist eigentlich Kunst?
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Blinne
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Interesse am freien, kreativen und künstlerischen Arbeiten
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit der Fragestellung:</p> <p>„Was ist für mich eigentlich Kunst?“</p> <p>Durch das praktische und experimentelle Arbeiten versuchen wir uns individuell an eine Antwort heranzutasten.</p> <p>Die Umsetzung kann im digitalen Bereich oder auch im analogen als Zeichnung, Ton-Arbeit, Malerei oder Fotografie erfolgen.</p> <p>Zum Beispiel wäre es möglich, ältere Wandmalereien in der Schule durch eure neuen Projekte zu ersetzen.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Ausstellung der Arbeiten
Sonstiges	Ideen und Kittel mitbringen!

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 11

Projektname	Sport, Spiel & Spaß im Freien
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Blechschmidt
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Spaß und Freude an Bewegung 😊
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Liebe Schüler*innen,</p> <p>wenn ihr Spaß an Bewegung habt & gerne neue Sportarten ausprobiert, dann seid ihr in diesem Projekt genau richtig.</p> <p>Im Fokus stehen die Trendsportarten Spikeball, Flag-Football und Ultimate Frisbee. Wir werden sie gemeinsam kennenlernen und ausprobieren.</p> <p>Ich freue mich auf euch!</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Quiz
Sonstiges	Bei starker Anwahl kann es zur Fokussierung auf bestimmte Jahrgänge kommen, sodass die Jahrgänge 6/7 oder die E-Phase ausgenommen wird.

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 12

Projektname	Erinnerung gegen Vergessen
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Schwieder
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input type="checkbox"/> Jg. 8 <input type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Ein kritischer Blick auf die jüngere deutsche Geschichte - gesehen durch die "Brille" dreier Filme - und kritischer eigener Nachbetrachtung</p> <p>Drei Filme: Die Brücke (Jugendliche am Ende des zweiten Weltkrieges); Der Baader-Meinhof-Komplex (Terrorismus im Deutschland der 60er und 70er Jahre); Das Leben der Anderen (staatliche Überwachung in der DDR)</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Eigene Gedanken der Teilnehmer zu den Themen bezogen auf die Gegenwart und Erwartungen in Bezug auf die Zukunft.
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 13

Projektname	Kreatives Gestalten mit dem Plotter
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Wust, Fr. Hiller
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Lust am Gestalten und kreative Ideen
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Ca. 5 €
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Dir gefallen Shirts mit schönen Motiven oder Sprüchen? Du findest personalisierte Gegenstände (z.B. Mäppchen mit Namen) toll und würdest gerne selbst solche Dinge herstellen? Dann bist du genau richtig in unserem Projekt!</p> <p>Mit einem Plotter lassen sich deine Wunschmotive aus Folie (oder anderen Materialien) ausschneiden und auf dem Shirt / dem Glas / dem Mäppchen etc. anbringen. Dabei sind deiner Kreativität (fast) keine Grenzen gesetzt.</p> <p>In unserem Projekt lernen wir zuerst die Software kennen, um die gewünschten Projekte umzusetzen. Anschließend dürft ihr eure eigenen Ideen gestalten und z.B. ein Shirt mit einem tollen Motiv oder einem flotten Spruch verschönern. Hierzu stehen uns neben den Computern ein Schneidplotter sowie eine Transferpresse zur Verfügung.</p> <p>Wir freuen uns auf eure Ideen und das gemeinsame kreative Gestalten!</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Ausstellung der hergestellten Shirts etc. sowie Darstellung der einzelnen Produktionsschritte (von der Idee zum fertigen Produkt)
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 14

Projektname	Aus alt mach neu: die Graphic novel
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Gaidell, Fr. Kenter, Fr. Schöner
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute bis sehr gute zeichnerische Fähigkeiten
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Findest du Comics, Manga und Graphic Novels gut? Und hast du schon einmal daran gedacht, eine eigene Geschichte in Bildern zu erzählen? Dann hast Du in der Projektwoche Gelegenheit dazu: Dein Lieblingsbuch, eine Biografie, eine Kurzgeschichte, ein Gedicht, ein antiker Stoff... der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.</p> <p>Ausgehend von Deiner Vorlage, wirst Du eine Idee entwickeln, dir eine Story überlegen und für Deine Story die Figuren erfinden- am Ende hältst Du dann die ersten Seiten Deiner Graphic novel in den Händen.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Produkte aus der Projektwoche
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 15

Projektname	Rund um Wald und Natur
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Blaschko, Fr. Seeger
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Interesse und Freude an der Natur
voraussichtliche Kosten pro Schüler	10 €
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Wir entdecken den Wald und die Natur mit allen Sinnen, indem wir</p> <ul style="list-style-type: none">• mit dem Förster den Wald erkunden• gemeinsam beobachten, entdecken, erforschen und experimentieren• mit Holz und anderen Naturmaterialien basteln und bauen	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Ausstellung: Produkte und Eindrücke aus der Projektwoche
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 16

Projektname	Artenschutz in unserer Region
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Jaster, Fr. Wolf, Fr. Horbach
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Ihr wollt mehr über Naturschutz und bedrohte Tierarten erfahren? Dann kommt zu uns!
voraussichtliche Kosten pro Schüler	ca. 45 Euro
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Wir werden am Montag, den 08.07., einen Ausflug zu einer Imkerei unternehmen, um uns über heimische Bienen schlau zu machen. Stellt euch vorab darauf ein, dass wir erst gegen 14 Uhr wieder am ZOB in Hahn sein werden.</p> <p>Am Dienstag, den 09.07., machen wir uns auf den Weg zum Opel-Zoo nach Kronberg. Dort werdet ihr eine Rallye absolvieren. Unsere Rückkehr ist für 13 Uhr geplant.</p> <p>Am Mittwoch, den 10.07., wird jeder/ jede von euch ein Insektenhotel bauen und ggf. auch verzieren.</p> <p>Am Donnerstag, den 11.07., wollen wir mit euch frühstücken und anschließend die Präsentation vorbereiten.</p> <p style="text-align: right;">Wir freuen uns auf dich / euch!</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Kleine Ausstellung
Sonstiges	///

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 17

Projektname	Schwimmen für Anfänger
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Klie, Fr. Lipsky
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Alle SuS, die keine Schwimmfähigkeit, bzw. keine ausreichende Schwimmfähigkeit besitzen, um 15min am Stück in einer erkennbaren Schwimmart zu Schwimmen
voraussichtliche Kosten pro Schüler	keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Immer weniger Kinder und Jugendliche können sicher schwimmen. Die Schwimmfähigkeit kann nicht nur Leben retten. Sich frei und ohne Angst im Element Wasser bewegen zu können ist eine unvergessliche Erfahrung, die dein Leben bereichern wird. Ob im Schwimmbad, im Pool, im Badensee oder im Meer, mit Erlernen der Schwimmfähigkeit, tauchst du ein in eine neue Erfahrungswelt ein, also nutze die Woche und entdecke die Freude am Schwimmen.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Vermutlich als weiterer Projekttag im Freibad
Sonstiges	Laut Schwimmerlass dürfen pro Lehrkraft max. 20 SuS ins Wasser. Bei Nichtschwimmern max. 15, daher können wir leider nur zwischen 30 und 40 SuS aufnehmen.

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 18

Projektname	Theaterprojekt zum Roman „Wunder“
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Oudicho, Fr. Odisho
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input type="checkbox"/> Jg. 9 <input type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Wer gerne Theater spielt, ist herzlich eingeladen, ausgewählte Szenen aus dem Roman "Wunder" darzustellen.</p> <p>Chorisches Arbeiten steht dabei im Mittelpunkt. Beim chorischen Spielen müsst ihr nicht bestimmte Rollen übernehmen, sondern könnt als Gruppe etwas darstellen. Zum Schluss präsentieren wir eine kleine Aufführung.</p> <p>Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit euch.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Aufführung
Sonstiges	max. 20 SuS

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 19

Projektname	Brett- und Kartenspiele
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Katnawatos, Fr. Brünner-Brenjo
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Die Siedler von Catan, Risiko, Monopoly, Uno, Rommé, Skat, ... - Ihr spielt gerne Brett- und Kartenspiele und seid interessiert daran, neue Spiele kennenzulernen? Dann seid ihr bei diesem Projekt genau richtig!</p> <p>Gemeinsam werden wir verschiedene Spiele entdecken und ausprobieren. Dabei seid ihr gefragt: Bringt eure Lieblingsspiele mit und erklärt sie den anderen!</p> <p>Idealerweise findet ihr viele neue Spiele, die ihr in Zukunft auch mit Freunden und Familie spielen möchtet.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Vorstellen einiger Brett- und Kartenspiele
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 20

Projektname	Schwarzlichttheater
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Schulz, Fr. Wen
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Schwarze Kleidung ohne weiße/farbige Aufdrucke, Logos, Nähte, Streifen, etc. Keine Theatererfahrung notwendig
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Ca. 5,- € Materialkosten
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>In unserem Projekt „Schwarzlichttheater“ entdeckt ihr die faszinierende Welt der visuellen Effekte im Dunkeln. Von der Gestaltung fluoreszierender Requisiten bis zur Inszenierung von Szenen mit speziellen Beleuchtungstechniken lernt ihr, wie ihr mit Licht und Farben eine beeindruckende visuelle Darbietung erschaffen können.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	ja
Sonstiges	Maximal 15 Teilnehmer/Teilnehmerinnen

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 21

Projektname	Ultimate Frisbee meets Disc Golf
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Bach
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
voraussichtliche Kosten pro Schüler	8-12 €
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p><i>Golf ohne Geld und gegen Bäume? Football ohne Football, sondern mit Frisbees? Und das auch noch ohne Schiedsrichter? JA GENAU DAS!</i></p> <p>Ultimate Frisbee meets Disc Golf bedeutet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mannschaftssportart trifft Einzelsportart (Wir agieren im Team als auch alleine.) - Bewegung, Spiel, Spaß und Wettbewerb <p>Ultimate Frisbee meets Disc Golf erfordert</p> <ul style="list-style-type: none"> - zahlreiche Bewegungskompetenzen (z.B. Zielwerfen, Zuwerfen, Fangen, Hand-Auge-Koordination, Orientierung im Raum) - Teamkompetenz - Urteils- & Entscheidungskompetenz - Soziale Kompetenzen <p>Das Projekt Ultimate Frisbee meets Disc Golf umfasst unter anderem</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Besuch der Disc Golf Anlage in Mainz und das Schwimmbad in Hahn 	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Vorstellung der Sportart(en) und Demonstration in der Sporthalle / dem Sportplatz
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 22

Projektname	Fotoworkshop
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Tillmanns, Fr. Giebel-Dillenberger
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Spaß am kreativen Arbeiten
voraussichtliche Kosten pro Schüler	ca. 5€ Materialkosten; ggf. Bustickets
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>wir möchten mit euch während der Projektwoche...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ... die Welt durch die Linse betrachten. ➤ ... auf Fotosafari gehen. ➤ ... von Fotoprofis lernen. ➤ ... Fotos selbst entwickeln. ➤ ... kreativ mit euren selbst geknipsten Fotos umgehen. ➤ ... unsere eigenen Fotos in einer Ausstellung präsentieren. <p style="text-align: right;">  </p> <p>Habt ihr Lust? ☺</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Fotoausstellung
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 23

Projektname	move your body
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	M. Schatz und C. Arndt
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Lust auf körperlicher Bewegung, volle Einsatzfähigkeit und Schwindelfreiheit ;-)
voraussichtliche Kosten pro Schüler	15-25 €
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Ihr habt Lust auf Bewegung? Dann seid ihr hier richtig!</p> <p>Nach Absprachen und Interessen bieten wir folgende Möglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yoga - Bewegungsübungen aus dem Theater-Bereich - Besuch des Kletterwaldes auf dem Neroberg oder des Erfahrungsfelds der Sinne - Body-Percussion bzw. Choreographien 	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Wandzeitung/ Gallery-Walk mit Dokumentation der Aktivitäten, event. eine kleine Mitmachaktion oder Aufführung
Sonstiges	Teilnehmerzahl: 15 SuS

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 24

Projektname	Shopping for Future – klimafreundlich und gesund Einkaufen direkt in der Region
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Kolling, Fr. Baumgart, Fr. Diefenbach
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> - Du hast Spaß und Interesse an einer nachhaltigen Lebensweise - Du interessierst dich dafür, wo dein Essen überhaupt herkommt - Du hast Lust am Kochen und Zubereiten neuer Rezepte
voraussichtliche Kosten pro Schüler	5-7 €
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Egal ob im Supermarkt oder beim Online-Shopping, nicht selten führt die Fülle an Angeboten zu einer Reizüberflutung. Wer einkaufen geht, hat die Qual der Wahl. Gemeinsam beschäftigen wir uns damit, was man unter nachhaltigem Konsum versteht und wie wir bewusst klimafreundliche Entscheidungen im Supermarkt treffen. Ein Ausflug führt uns zu einem Taunussteiner Biobauernhof, wo wir gesunde und regionale Ernährung sowie deren Produktion hautnah erleben. Des Weiteren werden wir einen Supermarkt besuchen, der uns Einblicke in die Angebotsvielfalt, insbesondere in die Auswahl an nachhaltigen Produkten, geben wird. Mit regionalen und klimafreundlichen Lebensmitteln werden wir abschließend ein gemeinsames Essen vorbereiten.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Quiz (Kahoot) mit iPads in R221
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06.24, 6. Std.)

Nr. 25

Projektname	Wettbewerb: Social Media meets Wasserstoff
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Guntrum, Fr. Flory
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Ob du dich für MINT-Fächer begeisterst, ein Händchen für Videoproduktion oder Modellbau hast oder einfach nur kreative Ideen oder eine gute Problemlösungsfähigkeit einbringen willst – hier ist für jeden von 12-19 Jahren etwas dabei. Du solltest motiviert sein, den Wettbewerb zu gewinnen!
voraussichtliche Kosten pro Schüler	ca. 10€
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Was erwartet euch? Bei diesem Wettbewerb des Projekts H2 Rivers, den das Zentrum für Chemie für Hessen ausgeschrieben hat, ist es eure Aufgabe, in Gruppen einen wasserstoffbetriebenen Modellbus zu bauen, der mit Hilfe von haushaltsüblichen Gegenständen, einer Brennstoffzelle und einem Elektromotor durch unsere Schule fährt. Eure Gruppe wird den Aufbau und die Probefahrt in einem packenden Instagram-Reel oder YouTube-Short dokumentieren, das andere Schülerinnen und Schüler begeistern soll. Die Brennstoffzelle und der Motor stehen zur Verfügung. Es geht beim Bau also um den Antrieb und das Design.</p> <p>Warum solltest du mitmachen? Neben der Möglichkeit, praktische Erfahrungen zu sammeln und dein Wissen in die Tat umzusetzen, kannst du mit deinem Team attraktive Sach- und Geldpreise im Gesamtwert von 9.000 € gewinnen. Die besten Videos werden nicht nur auf den Social-Media-Kanälen des Zentrums für Chemie veröffentlicht, sondern auch bei renommierten Fachtagungen vorgestellt. Hier gibt es mehr Infos: https://www.z-f-c.de/news/wasserstoffwettbewerb</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Videos und Busse werden in einem Klassenraum vorgestellt
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 26

Projektname	Ein Video für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Fritsche, Hr. Wendel
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Freude am Drehbuch-Schreiben und Spaß am Theaterspielen und Film-Drehen in einer Fremdsprache
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Alle, die Lust haben einen Film in einer Fremdsprache zu drehen, sind bei diesem Projekt herzlich willkommen.</p> <p>Ihr könnt euch alleine, zu zweit oder auch schon in einer Gruppe, die so am Fremdsprachenwettbewerb teilnehmen will, anmelden.</p> <p>Ziel dieser Woche ist es, ein Drehbuch in einer oder mehreren Schulfremdsprache(n) zu schreiben, euer Stück einzuüben und auch schon euren Film zu drehen.</p> <p>Vielleicht werdet ihr mit eurem Beitrag zum Wettbewerb schon fertig, auf jeden Fall wird es so keinen Stress mit dem Abgabetermin am 15.02.2025 geben!</p> <p>Es winken Urkunden, Buch- und Geldpreise, falls euer Film ausgezeichnet wird, sowie ein Bonus auf euren Abiturdurchschnitt (auch wenn das Abitur noch in weiter Ferne liegt).</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Filme
Sonstiges	Videokamera erwünscht, aber nicht Voraussetzung

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbesprechung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 27

Projektname	Sportliches Wandern
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Richter, Fr. Kopp
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Begeisterung für die Bewegung bei jedem Wetter in der Natur Ausdauer Feste Schuhe
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Wir möchten mit euch jeden Tag in der näheren oder weiteren Umgebung der Schule größere Wanderungen durchführen.</p> <p>Wir möchten mit euch unsere Freude an der zügigen Bewegung in der Natur teilen.</p> <p>Wir möchten mit euch in dieser Woche Ausdauer und Fitness trainieren.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Fotoshow im Klassenraum
Sonstiges	-

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 28

Projektname	Fit in MS Office
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Günes
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute Grundkenntnisse in Excel, Word, PowerPoint und Outlook
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Wir arbeiten mit MS Office (Forms, Excel, Word, PowerPoint, Outlook), um Mikroprojekte zu realisieren. Folgende Funktionen stehen im Vordergrund:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anpassung/Änderung der Standardeinstellungen einzelner Programme nach Bedarf - Datenübertragung zwischen den Programmen (z.B. Forms → Excel → Word → Outlook) - Fortgeschrittenes Programmieren in Excel (Wenn, Summewenn, Sververweis, Runden...) - Unterstützende Tools, die das Arbeiten mit MS Office erleichtern (Texterkennung in PDF-Dateien → Einspielen der PDF-Inhalte in Excel) 	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Verständliche und übersichtliche Prozessabläufe erstellen für Anfängerinnen und Anfänger als Handout und als Plakat
Sonstiges	Damit die Programmierung individuell begleitet werden kann, ist die Teilnahmeobergrenze bei 10 Schülerinnen und Schülern vorgesehen.

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 29

Projektname	Casino royale
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input checked="" type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Kunz, Thaddaeus Ernst, Oscar Krefft, Tim Lehmann, Marian Pechatschek, Oliver Spieldenner, Nils Weber, Fabian Zimmer, Tim von Kürten
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Vorwissen ist nicht nötig! Wichtig ist nur: Spaß an gemeinsamen Kartenspielen
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Wir wollen gemeinsam Karten spielen: Poker, Blackjack, Skat...</p> <p>Dafür ist es nicht notwendig, die Regeln dieser Spiele schon zu kennen, die Spielleiter erklären die Regeln. Und dann geht's einfach los. – Je mehr Erfahrung man sammelt, desto einfacher ist das Spiel!</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Öffnung des Casinos für alle Interessierten
Sonstiges	Aufgrund der Anzahl an zur Verfügung stehenden Dealern können wir mit 35 Schüler*innen spielen. (Hinweis für das Planungsteam)

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 30

Projektname	Surprise
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Hanson, Hr. Seifert
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Offenheit für Neues, Kreativität
voraussichtliche Kosten pro Schüler	ca. 15 Euro
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Lasst Euch überraschen. Wir bieten Euch jeden Tag ein anderes Thema und genügend Zeit, eine Präsentation Eurer Ergebnisse für den Abschlusstag vorzubereiten.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 31

Projektname	Medienscouts – Digitale Vertrauensschüler:innen
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Völger
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Habt ihr euch jemals gefragt, wie ihr euch sicher und kompetent in der digitalen Welt bewegen könnt? Möchtet ihr lernen, wie ihr euch und andere vor Spam, Datenklau, Doxing, Cybermobbing, Fake News schützen könnt und eure Online-Privatsphäre bewahrt? Dann ist unser Projekt Medienscouts - Digitale Helden genau das Richtige für euch!</p> <p>In der kommenden Projektwoche habt ihr die Möglichkeit, an einer spannenden Grundausbildung zum Medienscout teilzunehmen. Hier lernt ihr nicht nur wichtige Fakten über den sicheren Umgang mit digitalen Medien, sondern auch, wie ihr anderen helfen könnt, sich in der Online-Welt zurechtzufinden.</p> <p>Stellt euch vor, ihr könntet eure Mitschüler:innen, Freunde und Familienmitglieder vor Gefahren und Rechtsverstößen im Internet warnen und ihnen zeigen, wie sie sich schützen können. Stellt euch vor, es gäbe in euren Chat-Gruppen keinen Spam, keine beleidigenden, ekligen Nachrichten und keinen Nazi-Dreck, weil ihr einfach sinnvolle Regeln vereinbart habt, damit niemand Ärger kriegt? Wie würde sich das anfühlen?</p> <p>Aber das ist noch nicht alles! Nach den Sommerferien habt ihr die Möglichkeit, an unserer AG teilzunehmen, in der ihr euer Wissen vertiefen und weitergeben könnt. Ihr könnt euch dann noch einmal bewerben und ein Teil unseres engagierten Teams "Medienscouts - Digitale Vertrauensschüler:innen" werden.</p> <p>Also, seid dabei und werdet Teil unseres Medienscouts-Projekts! Wir freuen uns auf euch und eure Begeisterung für die digitale Welt. Mit Medien - über Medien!</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 32

Projektname	Überall Naturwissenschaften - drei ganz verschiedene Exkursionen
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Friis
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Interesse an naturwissenschaftlichen Zusammenhängen und freundliches und respektvolles Miteinander
voraussichtliche Kosten pro Schüler	20 €
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Wir werden drei ganz verschiedene Orte außerhalb unserer Schule besuchen, die alle mit Naturwissenschaften zu tun haben. Geplant sind geführte Exkursionen zum Schloss Freudenberg in Wiesbaden, zum botanischen oder zoologischen Garten in Frankfurt und zur Kläranlage in Wiesbaden. In 4er-Gruppen erstellt ihr einen Kurzfilm zu einem der naturwissenschaftlichen Orte für den Präsentationstag. Gefördert werden die Exkursionen durch das Programm Löwenstark.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Kurzfilme
Sonstiges	Max. 22 SuS

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 33

Projektname	Schülerbücherei
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Albers, Hr. Haust
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Spaß an Büchern und Interesse an der Schülerbücherei
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Unsere Schülerbücherei ist für viele von euch inzwischen ein Ort geworden, an dem ihr die Pause verbringen könnt, wenn ihr einmal Ruhe haben wollt, Lust auf etwas zu lesen habt oder auch Schach spielen wollt. Und immer mehr von euch leihen sich auch Bücher und Hörbücher aus, um sie zuhause genießen zu können.</p> <p>Damit das auch weiterhin so bleibt oder sich sogar verbessert, gibt es viel zu tun und manche Aufgaben sind so aufwändig, dass man mehrere Tage dafür braucht.</p> <p>Deshalb möchten wir mit euch in der Projektwoche die ganze Bücherei auf den Kopf stellen und neu organisieren. Wir werden eine Inventur durchführen, die gesamte Sortierung überdenken und neu ordnen, alte Bücher aussortieren, alles wieder neu einsortieren und uns viele Gedanken machen, wie man die Bücherei für euch alle noch interessanter und attraktiver gestalten kann. Vielleicht räumen wir sogar alles um und stellen die Regale neu auf.</p> <p>Und wenn noch etwas Zeit bleibt, spielen wir nach getaner Arbeit noch etwas zusammen. Wenn Du also Interesse an Büchern hast und dich gerne beteiligen möchtest, bist Du hier genau richtig. Wir freuen uns auf dich.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Führungen für interessierte Besucher
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 34

Projektname	Phantasiewelten
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Roth, Fr. Fritsch
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input type="checkbox"/> Jg. 9 <input type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine besonderen, nur Kreativität und Freude am Gestalten!
voraussichtliche Kosten pro Schüler	8 Euro
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>„Phantasie ist nicht Ausflucht. Denn sich etwas vorstellen, heißt, eine Welt bauen, eine Welt erschaffen.“ (Eugène Ionesco)</p>	
<p>Egal ob Buch, Hörspiel, Lied, Film oder Spiel, wir alle haben Bilder im Kopf, wie die Welten in unseren Lieblingsgeschichten aussehen.</p> <p>Hier habt ihr die Möglichkeit, die Kulissen und Szenen eurer Geschichten Realität werden zu lassen.</p> <p>Mit verschiedenen Materialien könnt ihr eure Phantasiewelten erschaffen; ob als Miniaturmodell oder als Kamishibai-Theater.</p> <p>Bei der Realisierung eurer Vorstellungen könnt ihr eigene Ideen einbringen oder euch von unseren Vorschlägen inspirieren lassen.</p> <p>Bei kleinen Ausflügen in den Wald um die Schule können wir Materialien sammeln und auf entspannende Phantasiereise gehen.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Präsentation der Phantasiewelten
Sonstiges	Für die Gestaltung eurer Welt(en) könnt ihr bereits im Vorfeld Materialien aller Art sammeln und mitbringen.

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 35

Projektname	Handball für alle Könnensstufen mit Schäfer und Steinmetz
Projektleitung/Helfer	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Hr. Steinmetz, Hr. Schäfer
Für Klassenstufe(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Jg. 6 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Spaß an Ballsportarten! Motivation und gute Laune!
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Keine; evtl. Verpflegungskosten
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>Das Projekt soll den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern einen Einblick in die Welt des Handballs geben.</p> <p>Im Rahmen dieses Projekts geht es um das Erlernen und Vertiefen grundlegender motorischer und koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie handballspezifischer Fähigkeiten.</p> <p>Ziel soll sein, dass die Schülerinnen und Schüler am Ende der Projektwoche das Zielspiel (Handball im 6 gegen 6) in verschiedenen taktischen Formationen spielen können.</p> <p>Dazu werden Spiele zur Festigung des Teamgeistes und des Zielspiels Handball sowie Übungen zur Verbesserung der individuellen Technik (motorisch/koordinativ mit und ohne Ball) angewandt. Außerdem bekommen die Schülerinnen und Schüler eine Einführung bzw. eine vertiefte Schulung im taktischen Bereich (abhängig von der Könnensstufe).</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Vorführung im Theaterraum
Sonstiges	

Projektwoche 2024

Montag, 08.07. – Donnerstag, 11.07.2024
(Vorbereitung: Mittwoch, 26.06., 6. Std.)

Nr. 36

Projektname	Rhetorik – und was bringt mir das?!
Projektleitung/Helfer	<input type="checkbox"/> Lehrkraft <input type="checkbox"/> SchülerIn <input checked="" type="checkbox"/> Externer Referent
Name(n) der verantwortlichen Person(en)	Fr. Rether-Schneider
Für Klassenstufe(n)	<input type="checkbox"/> Jg. 6 <input type="checkbox"/> Jg. 7 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 8 <input checked="" type="checkbox"/> Jg. 9 <input checked="" type="checkbox"/> E-Phase
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
voraussichtliche Kosten pro Schüler	Voraussichtlich keine
Projektbeschreibung und -ablauf	
<p>„Rhetorik“ - den Begriff hat Jeder schon einmal gehört. Aber was genau bedeutet der Begriff und wie kann man von den Möglichkeiten, die die Rhetorik bietet, im Alltag profitieren?</p> <p>Dieser Frage wollen wir im Rahmen der Projektstage auf den Grund gehen. Zu Beginn starten wir mit einem kurzen Theorie-Überblick, um die Schüler:innen in die Thematik einzuführen und alle auf den gleichen Stand zu bringen. Anschließend werden wir gemeinsam eine Produkt-Präsentation (voraussichtlich Steve Jobs iPhone Präsentation) anhand rhetorischer Kriterien analysieren, besprechen und auswerten. Mit dem neu gewonnenen Wissen sollen die Schüler:innen in zweier oder dreier Teams eine eigene Produkt-Präsentation auf die Beine stellen und sie am letzten Tag der Gruppe präsentieren. Jede Präsentation wird gefilmt, damit sie im Anschluss nach vorab definierten Kriterien bewertet werden kann.</p>	
vorgesehene Präsentation (Do.)	Produkt- / Konzeptpitch, der während der Projektwoche im Team ausgearbeitet wird
Sonstiges	