

Rückmeldung zum Praktikum

Name der Schülerin/des Schülers _____

hat in ☐ unserem Betrieb ☐ unserem Verein ☐ _____

_____ absolviert.

Betrieb/Praxisstelle:

Adresse: _____

Stempel

Zeitraum: _____

Tätigkeiten: _____

Erworbene Kenntnisse: _____

Beurteilung:

Entwicklung¹
+ o -

| Motivation/ Interesse | <input type="checkbox"/> geht mit Begeisterung an Aufgaben heran | <input type="checkbox"/> arbeitet konzentriert und strengt sich an | <input type="checkbox"/> arbeitet meist nur laut Vorgaben | <input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------|---|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Auffassungsgabe | <input type="checkbox"/> versteht nach kurzer Erläuterungen | <input type="checkbox"/> versteht nach ausführlichen Erläuterungen | <input type="checkbox"/> braucht wiederholte Anleitungen | <input type="checkbox"/> findet keinen Zugang, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eigeninitiative | <input type="checkbox"/> sieht, was zu tun ist | <input type="checkbox"/> braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbständig | <input type="checkbox"/> wartet auf Anweisungen | <input type="checkbox"/> braucht viel Unterstützung, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zuverlässigkeit | <input type="checkbox"/> beachtet immer alle Regeln und Vorgaben | <input type="checkbox"/> beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben | <input type="checkbox"/> sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen | <input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sorgfalt | <input type="checkbox"/> sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben | <input type="checkbox"/> sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben | <input type="checkbox"/> braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt | <input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Belastbarkeit | <input type="checkbox"/> arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter | <input type="checkbox"/> bringt Aufgaben zuende | <input type="checkbox"/> braucht Verstärkung und Ermunterung | <input type="checkbox"/> unterschiedlich, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> kann sehr gut mit anderen zusammen arbeiten | <input type="checkbox"/> bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen | <input type="checkbox"/> arbeitet besser alleine | <input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respektvoller Umgang | <input type="checkbox"/> ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen | <input type="checkbox"/> ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen | <input type="checkbox"/> muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten | <input type="checkbox"/> wurde nicht deutlich, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikationsfähigkeit | <input type="checkbox"/> geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu | <input type="checkbox"/> beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen | <input type="checkbox"/> ist sehr zurückhaltend | <input type="checkbox"/> ist schwer einzuschätzen, weil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interkulturelle Kompetenzen | <input type="checkbox"/> erkennt positive Potenziale kultureller Unterschiede und regt deren Nutzung an | <input type="checkbox"/> bringt besondere kulturelle Eigenschaften positiv ein | <input type="checkbox"/> ist eher verschlossen | <input type="checkbox"/> kulturelle Unterschiede machen sich im Arbeitsprozess bemerkbar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¹ Entwicklung: + hat sich gesteigert, o ist gleich geblieben, - hat abgenommen

Dokumentation

Fehlzeiten: _____ Tage, entschuldigt _____ unentschuldigt _____ verspätet _____

Persönlicher Hinweis/Tip für die Schülerin/den Schüler:

Ort, Datum, Unterschrift: _____