

## **Vorstellung Fach Ethik für Schüler\*innen der Klasse 4:**

Einige von Euch kennen den Ethikunterricht sicherlich schon aus der Grundschule, andere aber nicht, deswegen wollen wir das Fach Ethik hier ein wenig vorstellen.

Ethik kannst du am Gymnasium Taunusstein ab der Klasse 5 wählen, wenn du nicht am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht teilnehmen möchtest. Ethikunterricht ist jedoch nicht „anderer“ Religionsunterricht, auch wenn wir uns manchmal mit dem Thema „Religionen“ beschäftigen. Ethik ist ein Teilbereich der Philosophie, der praktische Teil, indem wir uns mit den alltäglichen Fragen unseres Zusammenlebens beschäftigen. Es geht hier zum Beispiel um folgende Fragen:

„Was bedeutet Freundschaft?“, „Muss man immer die Wahrheit sagen?“, „Was heißt Gerechtigkeit?“, „Woher kommt die Welt?“, „Was ist Liebe?“, „Haben Kinder Rechte?“, „Was ist Glück?“ usw.

Eine ganz genaue Liste mit allen Themen findest du am Ende. Es geht im Ethikunterricht also darum, sich mit den Fragen zu beschäftigen, die die Menschen schon immer beschäftigen. Nicht immer findet man auf alle Fragen ganz eindeutige Antworten, aber sie bieten eine Orientierung in unserem Alltag, wenn wir uns z.B. in schwierigen Situationen die Frage stellen „Was soll ich tun?“.

Diese Frage hat sich bereits der berühmte Philosoph Immanuel Kant gestellt, von dem du im Ethikunterricht noch hören wirst. Andere Philosophen werden uns ebenfalls begleiten, wenn wir auf der Suche nach den Antworten sind, wie wir uns verhalten sollen und wie wir unser Leben gut gestalten können.

Einige Projekte aus dem Ethikunterricht haben wir hier angehängt, damit du einen kleinen Einblick erhältst, was wir so alles tun. Wir lesen z.B. Bücher, arbeiten an kleinen Projekten (einzeln oder in Gruppen) und nehmen auch an Wettbewerben zu ethischen Fragestellungen teil.

Wenn du am Ethikunterricht teilnehmen möchtest, müssen das deine Eltern bei der Anmeldung am Gymnasium Taunusstein angeben. Es spielt dabei keine Rolle, welcher Religion du angehörst oder ob du überhaupt religiös bist, der Ethikunterricht steht allen interessierten Schüler\*innen offen und wird durchgängig von Klasse 5 bis zum Abitur unterrichtet. Ein Wechsel zwischen dem Religionsunterricht und dem Ethikunterricht (und umgekehrt) ist zu den Schuljahreswechseln möglich. Es ist aber leichter in den Fächern gut mitzuarbeiten, wenn man kontinuierlich ein Fach belegt.

## Gymnasium Taunusstein: Lehrplan Ethik G9

Jg.	Vereinbarer Unterrichtsschwerpunkt	Inhaltsfeld/er	Lernwege
5.1	<b>Liebe I</b> Menschen unter Menschen, Freundschaft	Selbst und Welt	Lektüre „Wunder“
5.2	<b>Religion I</b> Vom Anfang der Welt (Große Erzählungen der Religionen)	Religionen, Weltbilder und Kulturen Selbst und Welt	Pfeilskizzen Internetrecherche „Mythenordner“ Film: „Wie die Erde rund wurde“
5.3	<b>Wahrheit und Erkenntnis I</b> (Wahrheit und Lüge)	Selbst und Welt Wahrheit und Wirklichkeit	Rollenspiel, Sokratisches Gespräch
5.4	<b>Freiheit I:</b> Die Frage nach Natur, Kultur und Technik (Umwelterziehung, Abhängigkeit von der Umwelt)	Mensch, Natur und Technik Gewissen und Verantwortung Selbst und Welt Recht und Gerechtigkeit	Begriffsklärung
6.1	<b>Gewissen und Identität I</b> (Das Gute und das Böse)	Gewissen und Verantwortung Selbst und Welt Recht und Gerechtigkeit	Rollentausch Begriffsklärung Umgang mit Bildern
6.2	<b>Religion I:</b> Riten und Feste – Ausdrucksformen der Religionen: Judentum und Islam	Religionen, Weltbilder und Kulturen Selbst und Welt	Stationenlernen Gruppenarbeit Besuch von Gotteshäusern
6.3	<b>Recht und Gerechtigkeit I</b> Armut und Wohlstand	Gewissen und Verantwortung Selbst und Welt Recht und Gerechtigkeit	Bilder Albert-Schweitzer-Projektarbeit Präsentation
6.4	<b>Menschenbilder I:</b> Wer will ich sein?	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Freiheit und Würde	Ich-Box erstellen Mindmap Schreibgespräch Standbild
7.1	<b>Recht und Gerechtigkeit II</b> Glück und Gemeinwohl	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Freiheit und Würde	Grafiken und Tabellen auswerten Mindmap Meinungsumfrage Plakat
7.2	<b>Würde des Menschen I:</b> Konsum und Verzicht (Sucht, Pflichten gegen sich selbst und eigene Verantwortung)	Selbst und Welt Wahrheit und Wirklichkeit Gewissen und Verantwortung Mensch, Natur und Technik	Projektarbeit Referate Rollenspiel
7.3	<b>Wahrheit und Erkenntnis II</b> Prüfungen: Mit Medien verantwortlich umgehen ( <i>Leitfaden</i> )	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Mensch, Natur und Technik Wahrheit und Wirklichkeit	Internetrecherche Zeitschriften/Werbung
7.4	<b>Freiheit II:</b> Freiheit im Widerstreit der Interessen (Umgang mit Konflikten und (Cyber)-Mobbing)	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Recht und Gerechtigkeit Freiheit und Würde	Perspektivenwechsel Streitschlichtung Rollenspiel Dialoge Lektüre: „Schrei in der Stille“
8.1	<b>Religion II:</b> Fachübergreifendes Projekt: Luther, Reformation Glauben, hoffen, wissen <b>Verbindlich als 1. Thema in 8</b>	Religionen, Weltbilder und Kulturen Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung	Fachübergreifendes Lernen Filmanalyse Bildanalyse (Brueghel)

8.2	<b>Würde des Menschen II:</b> u.a. Kinder- und Menschenrechte, Kinderarbeit	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Recht und Gerechtigkeit	Internetrecherche Referate Fallbeispiele Lektüre: Die Geschichte von Malala
8.3	<b>Liebe II:</b> Ich und die anderen	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Recht und Gerechtigkeit	Rollenspiele Schreibgespräch Bildprojekt
8.4	<b>Freiheit III:</b> Normen, Werte und Verantwortung	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Recht und Gerechtigkeit Freiheit und Würde	Rede Rollenspiel Bilder 4-Ecken-Methode Fallbeispiele Dilemmata
9.1	<b>Würde des Menschen III:</b> Menschenrechte, Menschenwürde, Gewissen Am Beispiel von Altern, Tod und Sterben	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Freiheit und Würde	Sokratisches Gespräch Wandzeitung Begriffsklärung Besuch im Hospiz
9.2	<b>Menschenbilder II:</b> Das Interesse an der Welt: Natur, Mensch, Technik	Mensch, Natur und Technik Gewissen und Verantwortung Selbst und Welt	Dilemmata Referate Begriffsklärung
9.3	<b>Wahrheit und Erkenntnis III</b> Sokrates: Fragen – Reflektieren - Philosophieren	Gewissen und Verantwortung Selbst und Welt	Sokratisches Gespräch Ethisch Argumentieren
9.4	<b>Gewissen und Identität II:</b> Ich und die anderen: (Vorbilder und Idole; Empathie und Vorurteile)	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Freiheit und Würde	Partnerinterview Schreibmeditation Debatte Leporello Filmanalyse: "The Breakfast Club"
10.1	<b>Recht und Gerechtigkeit II</b> (u.a. Platon und Hume)	Recht und Gerechtigkeit Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung	Fallbeispiele Blitzlicht Sokratisches Gespräch
10.2	<b>Menschenbilder III:</b> Der Mensch als soziales Wesen Unterschiedliche philosophische Ansätze (z.B. Hobbes)	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Recht und Gerechtigkeit	Begriffsklärung Ethisch Argumentieren
10.3	<b>Liebe III:</b> Allein, zu zweit, zu mehreren (Familie, Liebe, Partnerschaft)	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Freiheit und Würde	Gruppenpuzzle Rollenspiel
10.4	<b>Gewissen und Identität III:</b> Ethische Identität und Verantwortung	Selbst und Welt Gewissen und Verantwortung Recht und Gerechtigkeit Freiheit und Würde	Partnerarbeit Gruppenarbeit Rollenspiele

## Beispiele für Wettbewerbe und Projekte:

### “Eine Welt für alle” (Frau Martin)

Schüler\*innen der Klasse 6 schrieben ein Abenteuerbuch, um andere Kinder und Jugendliche auf die Lebensumstände von Kindern des globalen Südens aufmerksam zu machen. Für ihr Engagement erhielten sie den NRO-Hoffnungsträger-Preis der Kindernothilfe.

<https://youtu.be/geuE5EthboQ>

### „Fridays for future im RTK” (Frau Schatz)

Schülerinnen und Schüler des Ethikkurses der 6. Klasse sprechen im Rahmen des Projekts “Klasse Klima” mit Herr Danho, dem Leiter der Cafeteria, und setzen sich für eine Reduktion von Einwegmüll ein. Sie erreichen die Einführung eines Rabattsystems an unserer Schule, wenn man seinen eigenen Becher mitbringt.

**Wir bieten ab Sofort!**

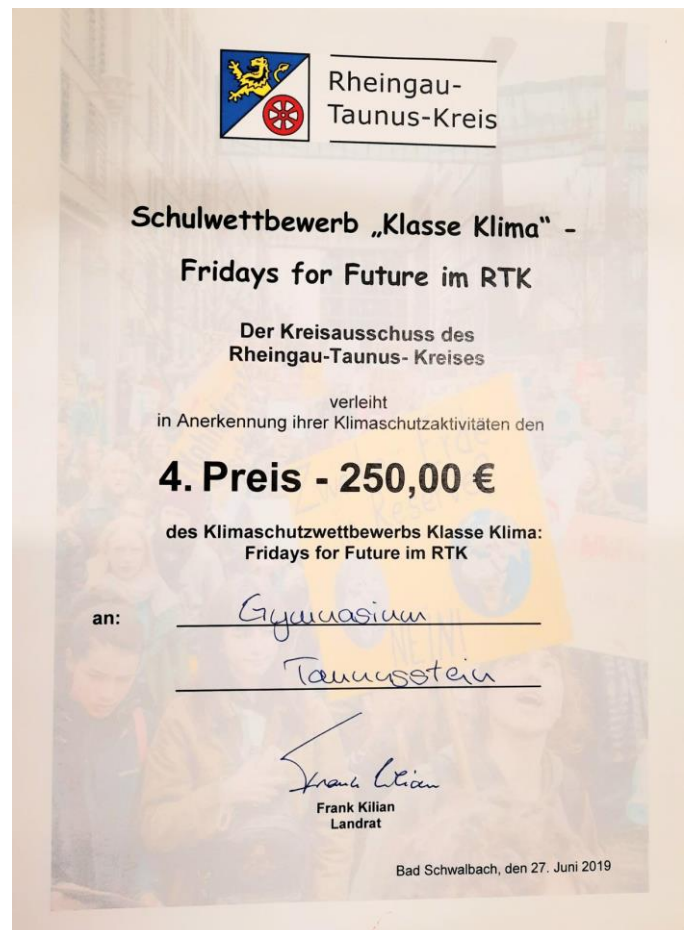


**10 Cent Rabatt auf alle Heißgetränke, wenn der eigene Becher mitgebracht wird!**

**Wir gehen sogar noch einen Schritt weiter: wer sein eigenes Behältnis für Speisen mitbringt erhält sogar 20 Cent Rabatt!**



<http://www.vitalschoolservice.de/>  
Email: [info@VitalSchoolService.de](mailto:info@VitalSchoolService.de)  
Mobil: +49 163 740 79 56



Kleine Einblicke in Projekte des Ethikunterrichts

Vom Anfang der Welt – Klasse 5



Lapbook Mensch und Natur - Klasse 5



Das Regenwasser ist für Bäume schon fast ein Geschenk. Durch Boden globiert, und die Wurzeln der Pflanzen haben mehr Platz.

saubere Böden  
↓  
Gesunde Pflanzen und Nahrung  
↓  
Gesunde Menschen

verschmutzte Böden  
↓  
Gift in Pflanzen und Nahrung  
↓  
Kranke Menschen

Industrie  
↓  
Schadstoffe  
↓  
Landwirtschaft  
↓  
Pestizide  
↓  
Verschmutzung Erdboden  
↓  
Mensch

Tipps und Tricks

- ① Mehr Bio, weniger Fleisch
- ② Mehr Fahrrad fahren, weniger Auto fahren
- ③ Mehr wiederverwerten, weniger kaufen

**Fotoprojekt "Mobbing und Gewalt" – Klasse 7**





David gefällt es nicht wie Sanne Justin und Remco Jochen behandeln, weswegen er auch so wütend aussieht(hoffe man erkennt es).



