

## Klasse 5

Die Angaben zur Unit und Grammatikkapiteln (G) beziehen sich auf *Green Line 1* (G9) von Klett (2014).

Die Übungen sind nicht auf den Wortschatz abgestimmt. Wenn ihr etwas nicht versteht, einfach trotzdem probieren und nicht ärgern, wenn ihr deswegen Fehler macht, oder ein Wörterbuch befragen (geht auch im Internet, z.B. [www.leo.org](http://www.leo.org)).

Wenn eine Übung gar nicht geht oder viel zu schwierig ist, schickt bitte eine Mail an [s.flory@gymnasium-taunusstein.de](mailto:s.flory@gymnasium-taunusstein.de) mit Angabe des Grammatikkapitels (z.B. G7) und einem Link.

## Lautschrift

Diese lernst du nach und nach im Laufe des Schuljahrs. Sie hilft dir, die englischen Wörter richtig auszusprechen.

<http://www.britishcouncil.org/parents-help-pronunciation.htm> (Tabelle zum Anklicken und Herunterladen)

<http://www.teachingenglish.org.uk/try/activities/phonemic-chart> (Tabelle zum Anklicken)

[http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics\\_Focus/](http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/) (Verschiedene Spiele)

## Pick-up A

### Colours

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/games/match-the-kit>

<https://www.anglomaniacy.pl/coloursMatching.htm>

<https://www.eslgamesplus.com/colors-vocabulary-esl-interactive-board-game/>

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/colours\\_smilies.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/colours_smilies.htm)

### Numbers (1-12)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/balloon-burst/numbers-1-10> (Zahlen buchstabieren, indem du die Ballons in der richtigen Reihenfolge platzen lässt)

[http://digitaldialects.com/English/numbers\\_11.htm](http://digitaldialects.com/English/numbers_11.htm)

## Unit 1

### Plurals (G1)

Diese Übungen können nur gemacht werden, wenn dein Lehrer auch die Regeln zu -y, Zischlauten und unregelmäßige Pluralformen eingeführt hat.

Manchmal kommen noch andere unregelmäßige Pluralformen vor. Die kannst du nicht wissen.

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive\\_artikel/plural.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive_artikel/plural.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive\\_artikel/plural2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive_artikel/plural2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive\\_artikel/plural3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive_artikel/plural3.htm)

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/plural1/index.php>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/plural2/index.php>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/plural3/index.php>

<https://www.funbrain.com/games/the-plural-girls> (Level: Easy wählen)

Achtung, das Spiel ist schwer. Hier kommt noch eine neue Regel dazu: Wörter auf – o bekommen ein e angehängt: one tomato, two tomatoes: <https://www.turtlediary.com/game/plural-nouns.html>

## In the house

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/category/topics/homes-and-furniture> (verschiedene Spiele, ganz unten auch Zimmer)

<https://www.eslgamesplus.com/furniture-vocabulary-memory-game-for-esl-practice/>

## Family words

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/archived-word-games/paint-the-words/family>

<https://www.mes-games.com/family.php> (verschiedene Spiele, einfach mal auf die lila Buttons klicken und ausprobieren)

<https://www.freddiesville.com/family-members-fun-games/> (Auch hier kann man Verschiedenes ausprobieren, z.B. den Sentence Monkey)

## Numbers (11-100)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/balloon-burst/numbers-11-20>

Kreuzworträtsel (Achtung: Der Bindestrich fällt weg!):

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword\\_numbers.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword_numbers.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword\\_numbers2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword_numbers2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword\\_numbers3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword_numbers3.htm)

## Personal Pronouns (G2)

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/pronouns/exercises>

Wenn du einen Satz nicht verstehst, überlege einfach, durch welches Personalpronomen der Inhalt

der Klammer ersetzt werden kann.

## Verb "to be" (am/is/are) (G2, 3 und 4)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/present-simple-verb-be> (In den Fragen sind einige Wörter, die ihr nicht kennt. Macht aber (fast) nichts: Achtet auf das Personalpronomen, dann bekommt ihr es hin.)

<https://www.eslgamesplus.com/verb-to-be-auxiliary-verb-am-is-are-esl-grammar-activity/>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be4.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be5.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be6.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be3.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be2.htm>

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/am\\_are\\_is.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/am_are_is.htm)

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/be2.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/be.htm>

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/kurzantworten\\_be.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/kurzantworten_be.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/kurzantworten\\_be2.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/kurzantworten_be2.htm)

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be7.htm>

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/am\\_are\\_is\\_saetze.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/am_are_is_saetze.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/am\\_are\\_is\\_saetze\\_gemischt.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/am_are_is_saetze_gemischt.htm)

## a/an (p. 198)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/article\\_a.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/article_a.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/article\\_a2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/article_a2.htm) (9 nicht)

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/articles/index.php>

## Question words (G5)

Leider habe ich keine Übungen gefunden, in denen hauptsächlich Sätze sind, die ihr schon verstehen könnt. Am ehesten könnte das hier gehen, wenn es zu schwer ist, einfach abbrechen:

<https://www.eslgamesplus.com/question-words-what-where-who-why-when-which-how-grammar-activity/>

## Possessive determiners (G6)

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/possessivpronomen.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/possessivpronomen5.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/possessivpronomen3.htm>

## **There is / there are (G7)**

<http://online->

[lernen.levrai.de/englisch/klasse 5 grammatik/08 there is there are/a there is there are.htm](http://www.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/08_there_is_there_are/a_there_is_there_are.htm)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/animal-house>

[http://www.engames.eu/common mistakes/There%20is hotspot%20\(Web\)/index.html](http://www.engames.eu/common_mistakes/There%20is_hotspot%20(Web)/index.html)

[http://www.engames.eu/common mistakes/There%20is write%20\(Web\)/index.html](http://www.engames.eu/common_mistakes/There%20is_write%20(Web)/index.html)

## **Unit 2**

### **have got/has got (G8,9 und 10)**

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5962>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?07>

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/have got.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/have_got.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/have not got.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/have_not_got.htm)

### **can / can't (G11)**

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/can2.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/can4.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/can2.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/can3.htm>

\*<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/can.htm> (Kurzantworten)

### **Imperatives (G12)**

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/verschiedenes/imperativ.htm> (enthält unbekannte Wörter. Das Prinzip ist aber einfach: Wenn "not" dabei steht, den verneinten Imperativ verwenden (z.B. Don't eat my banana), wenn nur das Verb da steht, den bejahten Imperativ verwenden (z.B. Sit down, please.)

### **Possessive forms ('s Genitive) (G13)**

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive artikel/s\\_genitiv.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive_artikel/s_genitiv.htm)

## Unit 3

### What's the time, please? (p.50 and 211)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-games/whats-the-time>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/time.htm>

### Days of the week (p. 210)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/hangman/days-the-week> (Anleitung ist nicht so wichtig. Einfach ausprobieren. (before: vor, after: nach)

### Simple Present: positive statements (G14 und 15)

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1069>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02>

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_aussage.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_aussage2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage2.htm)

### Word order (G 16)

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2179>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/word-order/exercises?11> (Nur Sätze 3,4,5,8,9!!)

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02>

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives\\_adverbs/adverbs\\_of\\_frequency.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adverbs_of_frequency.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives\\_adverbs/adverbs\\_of\\_frequency1.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adverbs_of_frequency1.htm)

(Ohne Sätze 1 und 3!!)

## Unit 4

### Simple present: Questions (G17)

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?04>

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple\\_present.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple\\_present2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/do\\_does1.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/do_does1.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/do\\_does2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/do_does2.htm)

## Simple present: Negative statements (G18)

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?03>

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_langformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_langformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_kurzformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_kurzformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_kurzformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_kurzformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_saetze.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_saetze.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_saetze3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_saetze3.htm)

## Object pronouns (G19)

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/personalpronomen4.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/personalpronomen4.htm>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/pronouns/exercises?03>

[http://www.softschools.com/language\\_arts/grammar/pronoun/balloon\\_game/](http://www.softschools.com/language_arts/grammar/pronoun/balloon_game/) (Klicke alle Ballons mit Pronomen an)

## Personal pronouns, possessive determiners and object pronouns (G2, G 13 und G 19)

Object form (Wen/Wem?): me, you, him, her, it, us, you, them

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal\\_pronouns3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns3.htm)

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5458>

Subject form (Wer?): I, you, he, she, it, we, you they

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal\\_pronouns.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal\\_pronouns2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns2.htm)

Possessive determiners (Wessen?): my, yours, his, her, its, our, your their

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/possessive\\_determiners.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/possessive_determiners.htm)

Gemischte Übungen:

<http://www.hseidensticker.de/sprubvk/le42.htm>

[http://www.adelescorner.org/grammar/object\\_pronouns/objectpronouns.html](http://www.adelescorner.org/grammar/object_pronouns/objectpronouns.html)

<http://www.propofs.com/quiz-school/story.php?title=object-pronouns-possessive-adjectives-possessive-pronouns>

<http://www.efl.net.com/tutorials/subobjpronouns.php> (Hier wird die Vergangenheit verwendet. Konzentriere dich einfach darauf, WER beteiligt ist, dann müsste es gehen.)

## **Simple present: Questions with question words (G20)**

<http://www.englishpedia.net/my-grammar/simple-present-tense/exercises/wh-questions-exercise.html>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?05>

## **Simple present: Mixed (G16, 17, 18 und 20)**

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/and-dont>

# **Unit 5**

## **Present Progressive (G22)**

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_langformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_langformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_langformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_langformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_kurzformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_kurzformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_kurzformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_kurzformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_langformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_langformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_langformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_langformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_kurzformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_kurzformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_kurzformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_kurzformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present\\_progressive.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_progressive.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present\\_progressive2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_progressive2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_mix.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_mix.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_mix2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_mix2.htm)

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form04>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form02>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form03>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form05>

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_mix.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_mix.htm)

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3438> (scroll down a little)

And now some **games**: (You need adobe flash; choose number of teams: 1)

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/flip%20the%20teacher/actionverbs/present%20progressive%20multiple%20choice.html>

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/present%20progressive%20hangman.html>

## some and any (G23)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/some\\_any.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/some_any.htm)

<http://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g30-restaurant-some-any.php>

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/some\\_any2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/some_any2.htm) (Außer 3 und 5)

<http://esl.fis.edu/grammar/multi/some.htm> (Vokabular manchmal schwierig)

Here are some **games**:

<https://www.eslgamesplus.com/some-any-moonshot/> (Some words are difficult. Concentrate on the rules, then you can do it)

[http://www.engames.eu/some%20and%20any/Some\\_any\\_ontarget.html](http://www.engames.eu/some%20and%20any/Some_any_ontarget.html) (**Shoot the ducks!**)

## much/many/a lot of (G24)

Hier musst du nur unterscheiden, wann es zählbar (viele, also **many**) und wann es nicht zählbar (viel, also **much**) bedeutet:

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige\\_woerter/much\\_many.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/much_many.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige\\_woerter/much\\_many3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/much_many3.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige\\_woerter/much\\_many2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/much_many2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige\\_woerter/much\\_many5.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/much_many5.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/04\\_englisch\\_much\\_lernen\\_uebung.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/04_englisch_much_lernen_uebung.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/06\\_much\\_many\\_unterschied\\_uebung.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/06_much_many_unterschied_uebung.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/02\\_englisch\\_much\\_uebungen.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/02_englisch_much_uebungen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/much\\_many4.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many4.htm)



<https://www.grammar.cl/english-games/how-much-how-many.htm>

Hier musst du auch darauf achten, ob man ausdrücken will, dass viel von etwas vorhanden ist (a lot of) oder ob es eine Frage oder Verneinung ist (much/many):

<http://perso.ya.com/mjandres/archivos/muchmany&alotof.htm> („were“ ist die Vergangenheitsform von “are”)

<http://www.cafe-lingua.de/uebungen-englisch/uebung-2-much-many-lots-of.php>

Two **games**:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/much-and-many>

## **Present progressive and simple present (Es gibt kein G-Teil dazu im Buch)**

Wenn dir die Übungen schwerfallen, lege dir das Blatt **“Überblick über die Zeiten”** daneben. Dort stehen alle möglichen Formen und wann man welche Zeiten verwendet.

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_progressive.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_progressive.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_progressive2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_progressive2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_progressive3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_progressive3.htm)

Beim folgenden Link **ganz nach unten scrollen**. Dort sind viele Übungen und Tests. Am besten lässt du diese Seite offen und klickst die Übungen mit der rechten Maustaste an und wählst „Link in neuem Tab öffnen“, dann kannst du nach jeder Übung wieder auf diese Seite, ohne zu suchen:

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simpre-prepro>

<https://englisch-nachhilfe-pforzheim.de/simple-present-oder-present-progressive/>

Some **games**:

Hier spielt ihr zu zweit. Einer muss die Lösung sagen, dann klickt man auf „check“. Wenn es richtig war, danach auf „okay“, wenn es falsch war, auf „oops“:

<https://www.baamboozle.com/quiz/306>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-simple-and-present-continuous>

## **a little/a few (G25)**

Anmerkung: „a couple“ kommt in den Übungen nicht vor. Merke dir einfach, dass „a couple“ auch anstelle von „a few“ verwendet wird, besonders wenn zwei gemeint sind.

<https://www.grammar.cl/english-games/few-little.htm>

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/10\\_a\\_little\\_a\\_few\\_uebungen.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/10_a_little_a_few_uebungen.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/11\\_little\\_few\\_regeln\\_uebung\\_en.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/11_little_few_regeln_uebung_en.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse 5 grammatik/19 mengenangaben/12 little few lernen uebung en.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/12_little_few_lernen_uebung_en.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse 5 grammatik/19 mengenangaben/13 little few unterschied uebungen.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/13_little_few_unterschied_uebungen.htm)

## Unit 6

### Ordinal numbers (Ordnungszahlen) (p.230)

<http://schulen.eduhi.at/herderschule/pdf/E1/E1U14Ordinalnumbers.pdf>

(Bei 2. müsste es für euch "fifth" heißen: "We are in the fifth form.")

<http://www.turtlediary.com/kindergarten-games/math-games/ordinal-numbers.html>

### The date (p.109, p.231)

<http://www.kico4u.de/english/uebungen/5klasse/dates.htm>

### Modal auxiliaries: can/can't, must/needn't, mustn't (G26 und 27)

**Tip:** Merke dir, dass "must" und "mustn't" immer mit Zwang zu tun haben und unangenehm sind. („müssen“ und „nicht dürfen“)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must\\_not.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must_not.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must\\_not2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must_not2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must\\_not\\_need\\_not.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must_not_need_not.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse 5 grammatik/13 must needn t/07 mustn t oder needn t uebung.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/13_must_needn_t/07_mustn_t_oder_needn_t_uebung.htm)