



Das Gymnasium Taunusstein

Informationsabend zur
**Wahl der zweiten Fremdsprache
und zum bilingualen Unterrichtsangebot**
für das Schuljahr 2019/20



Fremdsprachenfolge

verpflichtend: 1. & 2. Fremdsprache

- Englisch ab Klasse 5
- Französisch / Latein ab Klasse 7

freiwillig: 3. Fremdsprache

- Spanisch/Französisch/Latein



Fächer und Stundenverteilung

+ 3 Jahre gemeinsamer Unterricht in der GOS (E – Q4)

Klasse 10	31 Stunden <i>(32 bei 3. Fremdsprache)</i>	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch, Mathematik, Kunst, Musik, Chemie, PoWi, Geschichte, Religion/Ethik, Sport, WPU/Spanisch
Klasse 9	31 Stunden <i>(32 bei 3. Fremdsprache)</i>	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch, Mathematik, Kunst, Musik, Biologie, Chemie, Erdkunde, PoWi, Geschichte, Religion/Ethik, Sport, WPU/Spanisch
Klasse 8	30 Stunden	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch, Mathematik, Kunst, Musik, Chemie , Physik, Erdkunde, PoWi, Geschichte, Religion/Ethik, Sport
Klasse 7	30 Stunden	Deutsch, Englisch, Latein/Französisch , Mathematik, Kunst, Musik, Biologie, Physik , PoWi , Religion/Ethik, Sport



G9-Studentafel am Gymnasiums Taunusstein

Fach / Jahrgang	5	6	7	8	9	10	Ges.
Deutsch	5	5	4	3	4	4	25
1. Fremdsprache (EN)	5	5	4	4	3	3	24
2. Fremdsprache (L/F)			5	4	3	3	15
Mathematik	4	4	4	4	4	4	24
Sport	3	3	3	3	2	2	16
Religion/Ethik	2	2	2	2	2	2	12
Kunst	2	2	1	1	1	1	8
Musik	2	2	1	1	1	1	7
Biologie	2	2	2		2		8
Chemie				2	2	2	6
Physik			2	2		3	7
Erdkunde	2	2		1	1		6
Politik und Wirtschaft			2	1	2	3	7
Geschichte		2		2	2	2	8
Klassenlehrerstunde	1	(1)					2
Summe Wochenstunden.	28	30	30	30	29	30	177
WPU / 3.Fremdspr. (F/L/S)					2/3	2/3	4/6
Gesamtsumme mit WU					31/32	32/33	181/183

Einstündig vorgesehener Unterricht kann halbjährlich zweistündig erteilt werden. In Profilklassen in 5 und 6 eine Std. mehr.

Die 2. Fremdsprache: Latein oder Französisch

- **Pflichtfach am Gymnasium**
 - 7. Schuljahr 5 Wochenstunden
 - 8. Schuljahr 4 Wochenstunden
 - 9. Schuljahr 3 Wochenstunden
 - 10. Schuljahr 3 Wochenstunden
 - E-Phase 3 Wochenstunden (Oberstufe)
- **Weiterführung in Q 1 – Q 4 je nach Belegungswunsch des Schülers**
- **Grund- und Leistungskurse je nach Angebot der Schule**



Latein - Französisch

- Hauptfach
- Bewertung: 50 % mündl. MA und Vokabeltests
50% schriftliche Arbeiten
(4-5 Arbeiten pro Schuljahr)
- Ausgleich: nur mit Hauptfach
- Handwerkszeug: Grammatik & Vokabel-LERNEN!
- Für beide Sprachen gilt:

Fleiß, Ausdauer und Konzentration!



Arbeitsmaterialien

- **Campus** – Texte und Übungen für Latein als 2. FS
– Begleitband (Grammatik & Vokabeln)

schülernahe Darstellung des römischen Alltagslebens mit digitalen Unterrichtsmaterialien

- **À plus- nouvelle édition (Lehrwerk)**
+ Schülerarbeitsheft und grammatisches Beiheft
mit Webcodes zur Selbstkontrolle, mit
Förderübungen

(werden von den Schülern gekauft)



Warum Französisch lernen?

Französisch = Interkulturelles Lernen

- Begegnung mit der Kultur unseres wichtigsten Nachbarlandes
- Zugang zur französischen Literatur, Philosophie, Geschichte, Kochkunst und Lebensart
- Symbol für zusammenwachsendes Europa
- Erziehung zur Toleranz

“Französisch ist eine lebendige Weltsprache”

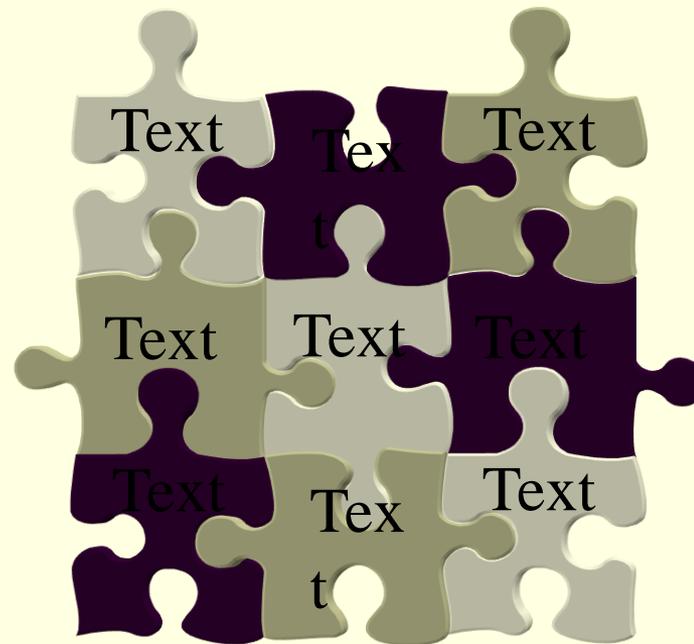
- Frankreich, Belgien, Schweiz
- Teile Kanadas, Lateinamerikas, des Fernen und Nahen Ostens
- 18 Staaten des afrikanischen Raums
- offizielle Sprache der EU und der UNO
- Französisch ist Brückensprache zu Italienisch und Spanisch

“Französisch verbessert die Chancen auf dem Arbeitsmarkt”

- bei Bewerbungen immer zwei moderne Fremdsprachen gefragt
- neben Englisch wird Französisch am häufigsten verlangt
- Frankreich ist Deutschlands wichtigster Handelspartner
- viele deutsch-französische Konzerne



Ein „anderer“ Sprachunterricht





- Latein hat eine „andere“ Idee von Sprachunterricht: Wie funktioniert Sprache? Wie ist Sprache aufgebaut? Was macht einen Satz zum Satz?
- Lateinunterricht ist immer auch Deutschunterricht
- Latein erweitert das Ausdrucksvermögen in der deutschen Sprache

Welcher Schülertyp eignet sich für Französisch?

Ihr Kind ...

- ...hat Spaß am spontanen Sprechen,
- ... probiert gerne Neues aus und will aktiv sein, ohne alles bis ins letzte Detail verstanden zu haben,
- ... hat keine großen Probleme mit der Rechtschreibung,
- ... hat Interesse an aktuellen Themen.
- Bereitschaft zu systematischem
und kontinuierlichem Lernen!

Welcher Schülertyp eignet sich für Latein?

Ihr Kind ...

- ... hat Spaß und Interesse an historischen und mythologischen Themen.
- ... hat Freude am Knobeln, Rätseln und Puzzeln
- ... hat Spaß am Grammatikunterricht in Deutsch
- ... kommuniziert nicht gerne in einer Fremdsprache
- ... analysiert gerne, geht Dingen auf den Grund
- Bereitschaft zu kontinuierlichem und systematischem Lernen



Fahrten und Projekte:

Französisch:

- Austausch mit Marseille Klasse 7/8
- Austausch mit Bienne in der E-Phase
- Cinéfête

Latein:

- Exkursionen zu römischen Kulturdenkmälern, z.B.
 - Xanten, Trier, Köln
 - Saalburg, Limes
 - Römisches Mainz
- Romfahrt in der E-Phase



„Diplome“

- **Latein:**

Latinum nach 5 Lernjahren mit mindestens 05 Notenpunkten (glatt ausreichend)

- **Französisch:**

DELFDiplom B 1 in der E-Phase (fakultativ)



Bilingualer Unterricht ab Jahrgangsstufe 7

- Stefanie Mohilo
- Fachvorsitzende Englisch am Gymnasium Taunusstein



Was ist bilingualer Sachfachunterricht (BSFU) – *in English: Content and Language Integrated Learning (CLIL)?*

- Begriff „bilingual“ – BSFU findet nicht „zweisprachig“ statt, sondern hauptsächlich einsprachig in der Ziel- bzw. Arbeitssprache Englisch
- BSFU: Angebot, bei dem Sachfächer – z.B. Politik und Wirtschaft (PoWi), Geschichte u.a. - in englischer Sprache unterrichtet werden
- BSFU bedeutet demnach konkret, dass beispielsweise PoWi in Englisch als Arbeitssprache unterrichtet wird; keinesfalls handelt es sich um Englischunterricht mit PoWi-Inhalt (Inhalte nach Sachfach-Curriculum)

It's PoWi – just happens to be in English!

Planung/Organisation von BSFU am Gymnasium Taunusstein

Jg. 6

- Information & Schnupperstunde
- Einwahl

Jg. 7

- 4 PoWi-Kurse deutsch, 1 PoWi-Kurs bili
- PoWi-Kurs bili: 1. HJ auf Deutsch (2h+1h, Vorbereitung), 2. HJ auf Englisch (2+1h)

Jg. 8

- 4 Geschichts-Kurse deutsch, 1 Geschichts-Kurs bili (2+1h)
- ganzjährig



BSFU am Gymnasium Taunusstein

BSFU ab Jg. 7 (seit 2016/2017)

BSFU kein zusätzliches Fach;
statt z.B. regulärem deutschen PoWi-Unterricht
kann man PoWi bili (also auf Englisch) wählen

It's almost like getting two for the price of one!





Perspektivisch

- 2016/2017: Einstieg in das Projekt
- immer **ein** Fach pro Jahr als Bili-Kurs, Fach nicht wählbar
- derzeit:

7. Klasse: PoWi

8. Klasse: Geschichte

9. Klasse: Naturwissenschaft

10. Klasse: ...



Vorstellbare Fächer momentan: PoWi, Geschichte, Biologie, Chemie, aber auch Musik, Sport u.a.



Kein zusätzliches Fach, aber...

- BSFU – gewisses Maß an Mehraufwand,
Bili-Kurse +1h
- aufgrund der Stundentafel in Jg. 7:
Bili-Fach 14tägig doppelstündig am Nachmittag





Leistungsmessung/-bewertung

- Sachfach steht im Zentrum
- prinzipiell wird der Inhalt bewertet, nicht die Sprachrichtigkeit in der Arbeitssprache, sofern diese nicht das Verständnis behindert
- Fehler sprachlicher Natur werden gekennzeichnet, aber nicht gewertet

Message before accuracy!



Wer sollte Bili wählen?

Leistungsbereite
SchülerInnen

Kommunikationsfreudige
SchülerInnen

SchülerInnen, die
gefordert werden
möchten

SchülerInnen mit Spaß
an der englischen
Sprache

SchülerInnen, die keine
(großen) Schwierigkeiten
in der Schule haben



Wahl/Auswahl

- SchülerInnen, die die genannten Voraussetzungen und Motivation mitbringen, sollten den Bili-Kurs anwählen
- 1 Bili-Kurs pro Jahrgang; bei zu vielen Anwahlen entscheiden die mitgebrachten Voraussetzungen und ggf. eine Konferenz über die Teilnahme am Bili-Kurs
- Einwahlzettel: die „reinen“ Noten sind nicht das alleinige Entscheidungskriterium

Warum BSFU?



- Globalisierung
- Englisch: *lingua franca*
- FSU: Fremdsprachenerwerb,
- BSFU: Fremdsprachenanwendung – statt Lernen der Fremdsprache, Lernen in der Fremdsprache; d.h. authentische Redeanlässe
- interkulturelle Kompetenz/Mehrperspektivität
- Verbesserung der FS „quasi nebenbei“
- Beobachtung in Studien: SchülerInnen zeigen methodisch und sprachlich bewusstes und gründlicheres Lernen
- Zusatzqualifikationen für das Leben, Studium und Beruf

