

# Klasse 5

Die Angaben zur Unit und Grammatikkapiteln (G) beziehen sich auf *Green Line 1* (G9) von Klett (2014).

Die Übungen sind nicht auf den Wortschatz abgestimmt. Wenn ihr etwas nicht versteht, einfach trotzdem probieren und nicht ärgern, wenn ihr deswegen Fehler macht, oder ein Wörterbuch befragen (geht auch im Internet, z.B. [www.leo.org](http://www.leo.org)).

Wenn eine Übung gar nicht geht oder viel zu schwierig ist, schickt bitte eine Mail an [s.flory@gymnasium-taunusstein.de](mailto:s.flory@gymnasium-taunusstein.de) mit Angabe des Grammatikkapitels (z.B. G7) und einem Link.

## Lautschrift

Diese lernst du nach und nach im Laufe des Schuljahrs. Sie hilft dir, die englischen Wörter richtig auszusprechen.

<http://www.britishcouncil.org/parents-help-pronunciation.htm> (Tabelle zum Anklicken und Herunterladen)

<http://www.teachingenglish.org.uk/try/activities/phonemic-chart> (Tabelle zum Anklicken)

[http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics\\_Focus/](http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/) (Verschiedene Spiele)

## Pick-up A

### Colours

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/paint-it/classroom> (Erst auf Farbe, dann auf Gegenstand klicken, dann geht es weiter)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/colours\\_smilies.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/colours_smilies.htm)

### Numbers (1-10)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/balloon-burst/numbers-1-10> (Zahlen buchstabieren, indem du die Ballons in der richtigen Reihenfolge platzen lässt)

## Unit 1

### Plurals (G1)

Diese Übungen können nur gemacht werden, wenn dein Lehrer auch die Regeln zu -y, Zischlauten und unregelmäßige Pluralformen eingeführt hat

[http://downloads.bbc.co.uk/skillswise/english/en16plur/game/en16plur-game-plural-fishing/plural\\_fishing.swf](http://downloads.bbc.co.uk/skillswise/english/en16plur/game/en16plur-game-plural-fishing/plural_fishing.swf) (Einfach durchklicken (Start, Zwerg aussuchen, dann „all rules“ auswählen. Da wird vorher viel geschrieben, das musst da aber nicht verstehen)

Ab den folgenden Übungen kommen noch unregelmäßige Pluralformen vor, die wir noch nicht hatten, z.B. child – children

<http://www.bbc.co.uk/skillswise/worksheet/en16plur-l1-w-more-practice-using-plural-spelling-rules>

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive\\_artikel/plural.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive_artikel/plural.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive\\_artikel/plural2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive_artikel/plural2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive\\_artikel/plural3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive_artikel/plural3.htm)

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/plural1/index.php>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/plural2/index.php>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/plural3/index.php>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/spell/the-birthday-party> (Klicke auf „game“)

## Numbers (11-100)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/balloon-burst/numbers-11-20>

Kreuzworträtsel (Achtung: Der Bindestrich fällt weg!):

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword\\_numbers.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword_numbers.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword\\_numbers2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword_numbers2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword\\_numbers3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/crossword_numbers3.htm)

## Personal Pronouns (G2)

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/pronouns/exercises>

Wenn du einen Satz nicht verstehst, überlege einfach, durch welches Personalpronomen der Inhalt der Klammer ersetzt werden kann.

## Verb "to be" (am/is/are) (G2, 3 und4)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/present-simple-verb-be> (In den Fragen sind einige Wörter, die ihr nicht kennt. Macht aber (fast) nichts: Achtet auf das Personalpronomen, dann bekommt ihr es hin.)

[http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat-med/grammatik/tenses/be/am\\_is\\_are\\_kurzantw\\_mehrfach](http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat-med/grammatik/tenses/be/am_is_are_kurzantw_mehrfach)

[http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat-med/grammatik/tenses/be/kurz\\_langformen\\_cloze2](http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat-med/grammatik/tenses/be/kurz_langformen_cloze2)

[http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat-med/grammatik/tenses/be/am\\_is\\_are\\_drag.htm](http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat-med/grammatik/tenses/be/am_is_are_drag.htm)

[http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat-med/grammatik/tenses/be/am\\_is\\_are\\_kurzantw\\_drag.htm](http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat-med/grammatik/tenses/be/am_is_are_kurzantw_drag.htm)

<http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mat->

[med/grammatik/tenses/be/30\\_questions.htm](http://med/grammatik/tenses/be/30_questions.htm)

[http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mathematik/grammatik/tenses/be/31\\_questions.htm](http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/englisch/mathematik/grammatik/tenses/be/31_questions.htm)

a/an (p. 198)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/article\\_a.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/article_a.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/article\\_a2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/article_a2.htm) (9 nicht)

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/articles/index.php>

## Question words (G5)

Leider habe ich keine Übungen gefunden, in denen hauptsächlich Sätze sind, die ihr schon verstehen könnt.

## Possessive determiners (G6)

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/possessivpronomen.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/possessivpronomen5.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/possessivpronomen3.htm>

There is / there are (G7)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/08\\_there\\_is\\_there\\_are/a\\_there\\_is\\_there\\_are.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/08_there_is_there_are/a_there_is_there_are.htm)

[http://www.adelescorner.org/grammar/there\\_is/thereis.html](http://www.adelescorner.org/grammar/there_is/thereis.html)

# Unit 2

## have got/has got (G8,9 und 10)

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5962>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?07>

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/have\\_got.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/have_got.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/have\\_not\\_got.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/have_not_got.htm)

can / can't (G11)

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/can2.htm>

(Fragen: Wörter in die richtige Reihenfolge bringen)

## Imperatives (G12)

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/verschiedenes/imperativ.htm> (enthält unbekannte Wörter. Das Prinzip ist aber einfach: Wenn "not" dabei steht, den verneinten Imperativ verwenden (z.B. Don't eat my banana), wenn nur das Verb da steht, den bejahten Imperativ verwenden (z.B. Sit down, please.)

## Possessive forms ('s Genitive) (G13)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive\\_artikel/s\\_genitiv.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/substantive_artikel/s_genitiv.htm)

# Unit 3

## What's the time, please? (p.50 and 211)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-games/whats-the-time>

<http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/time.htm>

## Days of the week (p. 210)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/hangman/days-the-week> (Anleitung ist nicht so wichtig. Einfach ausprobieren. (before: vor, after: nach))

## Simple Present: positive statements (G14 und 15)

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1069>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02>

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_aussage.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_aussage2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage2.htm)

## Word order (G 16)

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2179>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/word-order/exercises?11> (Nur Sätze 3,4,5,8,9!!!)

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?02>

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives\\_adverbs/adverbs\\_of\\_frequency.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adverbs_of_frequency.htm)

[\(Ohne Sätze 1 und 3!!!\)](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adverbs_of_frequency1.htm)

# Unit 4

## Simple present: Questions (G17)

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?04>

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple\\_present.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple\\_present2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/do\\_does1.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/do_does1.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/do\\_does2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/do_does2.htm)

## Simple present: Negative statements (G18)

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?03>

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_langformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_langformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_kurzformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_kurzformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_kurzformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_kurzformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_saetze.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_saetze.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_verneinung\\_saetze3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_saetze3.htm)

## Object pronouns (G19)

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/personalpronomen4.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/pronomen/personalpronomen4.htm>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/pronouns/exercises?03>

[http://www.softschools.com/language\\_arts/grammar/pronoun/balloon\\_game/](http://www.softschools.com/language_arts/grammar/pronoun/balloon_game/) (Klicke alle Ballons mit Pronomen an)

## Personal pronouns, possessive determiners and object pronouns (G2, G 13 und G 19)

Object form (Wen/Wem?): me, you, him, her, it, us, you, them

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal\\_pronouns3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns3.htm)

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5458>

Subject form (Wer?): I, you, he, she, it, we, you they

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal\\_pronouns.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal\\_pronouns2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/personal_pronouns2.htm)

Possessive determiners (Wessen?): my, yours, his, her, its, our, your their

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/possessive\\_determiners.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/pronouns/possessive_determiners.htm)

Gemischte Übungen:

<http://www.hseidensticker.de/sprubvk/le42.htm>

[http://www.adelescorner.org/grammar/object\\_pronouns/objectpronouns.html](http://www.adelescorner.org/grammar/object_pronouns/objectpronouns.html)

<http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=object-pronouns-possessive-adjectives-possessive-pronouns>

<http://www.eflnet.com/tutorials/subobjpronouns.php> (Hier wird die Vergangenheit verwendet.  
Konzentriere dich einfach darauf, WER beteiligt ist, dann müsste es gehen.)

## Simple present: Questions with question words (G20)

<http://www.englishpedia.net/my-grammar/simple-present-tense/exercises/wh-questions-exercise.html>

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simple-present/form/exercises?05>

## Simple present: Mixed (G16, 17, 18 und 20)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/and-dont>

# Unit 5

## Present Progressive (G22)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_langformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_langformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_langformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_langformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_kurzformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_kurzformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_aussagen\\_kurzformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_aussagen_kurzformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_langformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_langformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_langformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_langformen2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_kurzformen.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_kurzformen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_verneinung\\_kurzformen2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_verneinung_kurzformen2.htm)  
[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present\\_progressive.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_progressive.htm)  
[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present\\_progressive2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/present_progressive2.htm)  
[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_mix.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_mix.htm)  
[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_mix2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_mix2.htm)  
<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form04>  
<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form02>  
<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form03>  
<http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/present-progressive/form/exercises?form05>  
[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present\\_progressive\\_mix.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/present_progressive_mix.htm)

And now some games:

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3438>  
<http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/fling%20the%20teacher/actionverbs/present%20progressive%20multiple%20choice.html>  
<http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/present%20tenses/present%20progressive%20hangman.html>  
<http://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-progressive-grammar-game-rally-game/>

## some and any (G23)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/some\\_any.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/some_any.htm)  
<http://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g30-restaurant-some-any.php>  
[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/some\\_any2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/some_any2.htm) (Außer 3 und 5)  
<http://esl.fis.edu/grammar/multi/some.htm> (Vokabular manchmal schwierig)

## much/many/a lot of (G24)

Hier musst du nur unterscheiden, wann eszählbar (viele, also many) und wann es nichtzählbar (viel, also much) bedeutet:

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige\\_woerter/much\\_many.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/much_many.htm)  
[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige\\_woerter/much\\_many3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/much_many3.htm)  
[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige\\_woerter/much\\_many2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/much_many2.htm)  
[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige\\_woerter/much\\_many5.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/much_many5.htm)  
[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/04\\_englisch\\_much\\_lernen\\_uebung.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/04_englisch_much_lernen_uebung.htm)  
<http://online->

[lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/06\\_much\\_many\\_unterschied\\_uebung.htm](http://lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/06_much_many_unterschied_uebung.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/02\\_englisch\\_much\\_uebungen.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/02_englisch_much_uebungen.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing\\_words/much\\_many4.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many4.htm)

Hier musst du auch darauf achten, ob man ausdrücken will, dass viel von etwas vorhanden ist (a lot of) oder ob es eine Frage oder Verneinung ist (much/many):

<http://perso.ya.com/mjandres/archivos/muchmany&alotof.htm> („were“ ist die Vergangenheitsform von „are“)

<http://www.cafe-lingua.de/uebungen-englisch/uebung-2-much-many-lots-of.php>

## Present progressive and simple present (Es gibt kein G-Teil dazu im Buch)

Wenn dir die Übungen schwerfallen, lege dir das Blatt „Überblick über die Zeiten“ daneben. Dort stehen alle möglichen Formen und wann man welche Zeiten verwendet.

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_progressive.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_progressive.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_progressive2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_progressive2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple\\_present\\_progressive3.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_progressive3.htm)

Beim folgenden Link ganz nach unten scrollen. Dort sind viele Übungen und Tests. Am besten lässt du diese Seite offen und klickst die Übungen mit der rechten Maustaste an und wählst „Link in neuem Tab öffnen“, dann kannst du nach jeder Übung wieder auf diese Seite, ohne zu suchen:

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simpre-prepro>

<https://englisch-nachhilfe-pforzheim.de/simple-present-oder-present-progressive/>

## a little/a few (G25)

Anmerkung: „a couple“ kommt in den Übungen nicht vor. Merke dir einfach, dass „a couple“ auch anstelle von „a few“ verwendet wird, besonders wenn zwei gemeint sind.

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/10\\_a\\_little\\_a\\_few\\_uebungen.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/10_a_little_a_few_uebungen.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/11\\_little\\_few\\_regeln\\_uebung\\_en.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/11_little_few_regeln_uebung_en.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/12\\_little\\_few\\_lernen\\_uebung\\_en.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/12_little_few_lernen_uebung_en.htm)

[http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/19\\_mengenangaben/13\\_little\\_few\\_unterschied\\_uebungen.htm](http://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/19_mengenangaben/13_little_few_unterschied_uebungen.htm)

## **Unit 6**

Ordinal numbers (Ordnungszahlen) (p.230)

<http://schulen.eduhi.at/herderschule/pdf/E1/E1U14Ordinalnumbers.pdf>

(Bei 2. müsste es für euch "fifth" heißen: "We are in the fifth form."

<http://www.turtlediary.com/kindergarten-games/math-games/ordinal-numbers.html>

The date (p.109, p.231)

<http://www.kico4u.de/english/uebungen/5klasse/dates.htm>

### **Modal auxiliaries: can/can't, must/needn't, mustn't (G26 und 27)**

**Tipp:** Merke dir, dass "must" und "mustn't" immer mit Zwang zu tun haben und unangenehm sind. („müssen“ und „nicht dürfen“)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must\\_not.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must_not.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must\\_not2.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must_not2.htm)

[http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must\\_not\\_need\\_not.htm](http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/modalverben/must_not_need_not.htm)

<http://online->

[lernnen.levrai.de/englisch/klasse\\_5\\_grammatik/13\\_must\\_needn\\_t/07\\_mustn\\_t\\_oder\\_needn\\_t\\_uebung.htm](http://lernnen.levrai.de/englisch/klasse_5_grammatik/13_must_needn_t/07_mustn_t_oder_needn_t_uebung.htm)