

Aktionstage „Ernährung und Konsum“

Jahrgang	Thema	Was? Wie?	Organisation	Termin
5	Tag der Schulverpflegung	Klassenverband mit Austausch unter den Klassenverbänden	Gesundheitsbotschafterinnen, KL, STOR, HAGE	1. Halbjahr
5	Mit gesunden Pausensnacks „Fit in den Tag“	Klassenverband	Gesundheitsbotschafterinnen, KL, STOR, HAGE	2. Halbjahr vor Ferien
7	Suchtprävention / Gesundes Essverhalten	Magersucht (nur die Mädchen einer Klasse) Jungs: Joga SCHA	Frankfurter Zentrum für Essstörungen, OHLE	Termin abhängig von externen Anbietern
7	Suchtprävention / Konsum von Genussmitteln	Rauchen / Alkohol Ort: Schule +Broschüre Barmer, DVD „Coolsein ohne Kippen“	„Klarsicht“ (Parcours), OHLE	Termin abhängig von externen Anbietern 3 Tage
7	Tag der Schulverpflegung	Klassenverband mit Austausch unter den Klassenverbänden	Gesundheitsbotschafterinnen, KL, STOR, HAGE	1. Halbjahr
Q2	Planspielwoche	ÖKOWI und WIWAG, Planspielwoche für die ganze Jahrgangsstufe, Ernährung und insbesondere Konsum werden thematisiert	Fachschaft PoWi	Q2

„Ernährung und Konsum“ im laufenden Unterricht

Jahrgang	Thema	Was? Wer? Wie?	Organisation
5	Biologische Strukturen und ihre Funktion: „Die wunderbare Kartoffel“	Zusammensetzung von Nahrungsmitteln, gesundes Frühstück, Verdauung und Resorption	Fachschaft Biologie, Schulcurriculum
5	Nachhaltiger Konsum, umweltfreundliche Einkaufsliste	Thema 5.4 Schulcurriculum, 2. Halbjahr	Fachschaft Ethik
5	Umweltprobleme und Schutzmaßnahmen im Heimatraum	Thema Müll und Luftverschmutzung – Wahrnehmung und persönliches Verhalten	Fachschaft Erdkunde
5	Leben und arbeiten im ländlichen und städtischem Raum am	Bsp. Ökologische und traditionelle Landwirtschaft „Artgerechte Tierhaltung contra Massentierhaltung“	Fachschaft Erdkunde
5	Nord- und Ostseeküste	Hamburger Hafen – Tor zur Welt: Transportweg eines Produkts vom Heimathafen bis nach Hamburg	Fachschaft Erdkunde
6	Im Norden Europas	International agierende und produzierende Unternehmen: Ikea und Nokia (Standorte, Produktionswege)	
6	Wirtschafts- und Kulturräum Europa	Bsp. Bewässerungswirtschaft in Spanien („Mar del Plastico“, Gemüseanbau in Monokulturen mit allen Folgen, hoher Wasserverbrauch, hoher Plastikverbrauch,...)	Fachschaft Erdkunde
7	Konsum und Verzicht	Thema 7.2, Schulcurriculum, 1. Halbjahr	Fachschaft Ethik
7	Lebensraum Wald	Nahrungsketten und Biologisches Gleichgewicht	Fachschaft Biologie
7	Wirtschaftssystem im privaten Haushalt	Freizeitverhalten Jugendlicher	Fachschaft PoWi
8	Fair Trade	Naturfaktoren in ihrer Bedeutung für den Menschen am Bsp. Tropischer Regenwald („Alles Banane“, Plantagenwirtschaft, Monokultur, Faire Trade)	Fachschaft Erdkunde / PoWi

		Fair Trade – Lohn und Arbeitsbedingungen	
8	Tropischer Regenwald	Anbauform auf einer Bananenplantage und der Weg der Banane von den Tropen bis zu uns in die Supermärkte	Fachschaft Erdkunde
8	Markt	Verkaufen und Kaufen; Wirtschaftskreislauf; Güterknappheit und ökonomisches Prinzip	Fachschaft PoWi
9	Globalisierung und Welthandel	Das Rhein-Main-Gebiet als Wirtschaftsgebiet. Fakultativ: Vergleich mit Afrika – Kontinent im Schatten der Globalisierung	Fachschaft Erdkunde
10	Ethische Identität und Verantwortung	Thema 10.4, Schulcurriculum, 2. Halbjahr	Fachschaft Ethik
10	Internationale Wirtschaftsbeziehungen	Europäischer Binnenmarkt; Welthandelstrukturen; Rohstoffe, Energie und Umweltstandards als Wirtschaftsfaktoren	Fachschaft PoWi
E2	Ökonomie / Ökologie	Ökologische Nachhaltigkeit; Probleme staatlicher Umweltpolitik am Beispiel Agrarwirtschaft	Fachschaft PoWi
Q2	Wachstum / Wirtschaftspolitik	Funktion und Folgen des Wettbewerbs; Lenkungsfunction der Preise	Fachschaft PoWi
Q3	Umgang mit Genussmittel Alkohol	Barmer, 2,5 Stunden → Erarbeiten von Regeln für die Studienfahrt	Vor der Studienfahrt
Q3	Globalisierung / Entwicklungsländer	Entwicklungs- und Schwellenländer und ihre wirtschaftlichen und politischen Beziehungen zu den hochindustrialisierten Weltzentren	Fachschaft PoWi